



MICROFICHE N°

01533

الجمهورية التونسية

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE

CENTRE NATIONAL DE

DOCUMENTATION AGRICOLE

TUNIS

الجمهورية التونسية  
وزارة المصايد

المركز القومي  
للتوثيق الفلاحي  
تونس

F

1

**RAPPORT D'ACTIVITE**

Année 1976

**D**IRECTION DE L'ENSEIGNEMENT, DE LA RECHERCHE  
ET DE LA FORMATION DES CAIRES.

---

**R**APPORT D'ACTIVITE

ANNEE 1976

---

La Direction de l'Enseignement, de la Recherche et de la Formation des Cadres a été créée par décret n° 70-104 du 28 Mars 1970 et est responsable des activités de recherche dans les domaines relevant du Ministère de l'Agriculture. Elle est également chargée de la Formation, de l'Orientation et du Perfectionnement des cadres dans le domaine agricole.

Elle comprend :

- La Division de la Recherche
- La Division de la Formation des Cadres.

À la suite du transfert de l'Enseignement Agricole du Ministère de l'Éducation Nationale au Département de l'Agriculture, une Division de l'Enseignement Agricole et un Service Pédagogique ont été organisés à cet effet.

Par ailleurs, l'identification des tâches a appelé le rattachement à la Direction de l'Enseignement, de la Recherche et de la Formation des Cadres d'une partie de la Division de la Vulgarisation Agricole qui relevait de la Production Agricole ; ainsi que la création d'un service de Recyclage et d'un Bureau de l'Environnement auquel ont été rattachés les services de coopération et de stages.

Le rapport d'activité pour l'année budgétaire 1976 de la Direction de l'Enseignement, de la Recherche et de la Formation des Cadres se compose de six parties :

- La Recherche et l'Enseignement Supérieur.
- L'Enseignement Secondaire et la Formation Professionnelle.
- Division Pédagogique.
- Division de la Vulgarisation et du Recyclage.
- Bureau Central.
- Environnement

qui synthétisent les activités de ces différents secteurs ainsi que les projets prévus pour l'année à venir.

**II- SCIENCES II- ARTS**

---

**II- RECHERCHE ET L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

## LA RECHERCHE :

La Recherche dépendant de la Direction de l'Enseignement, de la Recherche et de la Formation des Cadres est réalisée dans trois instituts Spécialisés.

L'Institut National Agronomique de Tunisie s'occupe de l'amélioration des plantes en dehors des essences forestières et de l'amélioration des animaux.

L'Institut National de Recherches Forestières s'occupe des Essences Forestières.

Le Centre de Recherche du Génie Rural s'occupe des techniques d'intensification de l'agriculture irriguée, des moyens d'utilisation de l'eau saumâtre et des problèmes du mécanisme agricole.

### 1. - L'INSTITUT NATIONAL DES RECHERCHES AGRONOMIQUES DE TUNISIE (I.N.R.A.T)

Les travaux menés à l'INRAT concernent surtout la Recherche appliquée, ils sont basés sur des essais, de l'expérimentation, de l'Introduction de certaines espèces de l'étranger, des croisements et la création des nouvelles variétés répondant aux exigences du milieu, des producteurs et des exigences des consommateurs.

Ces travaux sont menés par les différentes sections.

### ACTIVITE DE L'ANNEE 1976 :

#### La Céréaliculture

Le programme vise la recherche de variétés plus productives, plus résistantes à certaines maladies et de meilleure qualité pour les blés et l'orge.

#### L'Arboriculture

Des travaux de laboratoire d'arboriculture fruitière sont nombreux et variés, ils comprennent pour l'année 1976 :

##### Abricotier

- Observations et études des croisements d'hybrides de 2ème génération.
- Renouvellement de la collection variétale d'abricotier.

##### Améris

- Poursuite des observations sur les variétés nucellaires.
- Mise en place d'un essai utilisant certaines combinaisons variétés/portes greffes.
- Poursuite de l'essai planifié maghrébin utilisant 6 variétés et 7 portes greffes.
- Essai d'utilisation de l'acide gibberellique sur le clémentinier.
- Poursuite de l'essai de fertilisation azotée sur oranger Mcbeul.

##### Amandier

- Observation et notation des hybrides en place.
- Poursuite des notations dans les collections.
- Réalisation de nouvelles séries de croisements.

##### Olivier

- Compléter et entretenir la nouvelle collection.
  - Greffer de nouvelles parcelles dans les stations régionales.
- Le programme de la station de Sfax n'est pas mentionné ici.

##### Palmer datier

- Etude de la collection de Tozeur et notamment des mâles.

### Pistachier

- Poursuite des observations de la plantation de Mateur.
- Etude de la biologie florale du pistachier.
- Introduction de nouvelles variétés.

### Pommier - Poirier

- Mise en place au Mornag des hybrides de Pommier de deuxième génération.
- Un programme similaire a été entamé pour le poirier.

### Pêcher - Prunier - Cérigier et divers

- Introduction de nouvelles variétés.

### Cultures Maraichères

Un effort particulier a été fait pour l'introduction et la création de nouvelles variétés.

Nous disposons actuellement d'un catalogue variétal où le choix est très diversifié.

Nous avons par ailleurs épuré les variétés locales de tomate, melons et pinats, des lignées sélectionnées sont actuellement disponibles.

### Cultures Fourragères

- Continuation de l'inventaire des espèces locales, de l'évaluation de la productivité des principales espèces fourragères et de l'étude de l'assolement fourrager dans différents systèmes de culture.
- Continuation de l'étude de comportement de différentes introductions notamment les luzernes annuelles.

### Cultures Industrielles

- Les travaux ont intéressé particulièrement le Tournesol et le Maïs.
- Etude des variétés de soja.
- Reprise des expériences sur le coton avec des variétés d'origine russe.
- Continuation des essais de cultures de Tabac d'Orient.

### Horticulture ou plants d'ornement

Ce laboratoire continue à confectionner un herbier national et à préparer les éléments nécessaires à la confection d'une flore pratique.

### Physiologie Végétale

- Essais sur la ramification des arbres fruitiers et l'agro-écologie de l'olivier.
- Etude de la croissance et du développement des rameaux.

### Viticulture

- Le laboratoire a effectué une sélection sanitaire de porte-greffes et de clones sains exempts de virus.
- Création de vigne à greffons et vigne-père de sélection.
- Etude des meilleures variétés à multiplier.

### Agronomie

- Etude des différents assolements au sec et à l'irrigation.
- Travaux en relation avec le laboratoire de Bioclimatologie pour les besoins des plantes en eau.

### Chimie Agricole

- Travaux de fertilisation de certaines cultures industrielles en maraichères (betterave et pinat).

### Miclimatologie

- Définition des bassins réels en eau des végétaux.
- Possibilité d'utilisation de nouvelles techniques d'irrigation.
- Etude sur les brass-vents et des éléments microclimatiques sous serres.

### Zootéchnie

- Pour les ovins : Continuation des selections sur la barbarine et le Taibar et mise au point d'accélération du rythme des agnelages.
- Pour les bovins : Travaux sur l'amélioration génétique et sur la production de viande.
- Pour l'aviculture : Inventaire des produits nationaux susceptibles d'être utilisés dans l'amélioration.

### Virologie

- Continuation de la mise à disposition de souches et clones indiennes de virus.
- Travaux sur virus de la morue de la Fastèque.

### Phytopathologie

- Travaux sur le "marichage" plein champ sur les piétins des céréales, sur l'antracnose du pois-chiche, inventaire et étude de quelques maladies du tournesol.
- Travaux sur le mal secco des agrumes, l'antracnose de l'amarantier et le "Bayoud" du palmier.

### Phyto-pharmacie-Desherbage

- Essais au lar et au 2è degré de certains fongicides.

### Entomologie

- Travaux sur la cécidite, la cochenille noire de l'olivier et la teigne de la pomme de terre.

### Economie Rurale

- Continuation de deux projets de recherche sur l'intensification de l'agriculture sèche dans le nord.
- Début d'étude sur les périmètres irrigués.

### Biostat

- Soutien aux autres laboratoires sur le plan statistique et informatique.
- Préparation d'une bibliothèque de programmes statistiques.

### Bibliothèque

- Publication des différents travaux des laboratoires, du document technique et des annales
- Liaison avec les différents laboratoires étrangers.

### Inventaire des moyens

- Les laboratoires ci-dessus mentionnés sont installés à l'Ariza. Ils disposent de champs expérimentaux de 80 ha à l'Ariza et de 18 stations régionales dont la superficie globale est de 3.150 ha.

### Moyens financiers

	1976
Titre I	1.109.000 <sup>D</sup>
Titre II	350.000 <sup>D</sup>
	<hr/>
	1.459.000 <sup>D</sup>

- Moyens humains

- Personnel Technique 145
- Personnel Administratif 14
- Personnel Ouvrier 607
- Coopérants Etrangers 7

Difficultés de mise en oeuvre et solutions proposées

- La loi des ordres ne permettant plus, actuellement de recruter de nouveaux chercheurs, or ceux-ci sont peu nombreux, ils sont d'autre part souvent appelés à d'autres fonctions ce qui pose le problème de la continuité et de l'efficacité des travaux de recherche.
- Difficulté d'ordre financière: le budget de fonctionnement est très réduit par rapport à celui réservé à la rémunération du personnel ce qui réduit fortement l'utilisation optimale du personnel scientifique et technique.

Programmes pour 1977 et moyens prévus

Les programmes de recherche ont été arrêtés dans le cadre du plan quinquennal.

Laboratoire de bioclimatologie

Il est prévu le renforcement en personnel et en matériel du laboratoire.

Les programmes de recherche intéresseront surtout:

- . L'économie de l'eau
- . L'amélioration des techniques d'irrigation.

Laboratoire de chimie

Analyses chimiques, recherche sur la fertilisation: le programme constitue la continuation et le renforcement de l'activité du laboratoire.

Agronomie

Les travaux intéresseront l'intensification (sec et irrigué), l'étude de l'utilisation des phosphates, la fertilisation de l'olivier dans la région de Sfax et l'utilisation des souches monogermes pour la betterave.

La sériciculture

- Accélération de la multiplication des nouvelles variétés.
- Recherches de physiologie végétale.

Cultures industrielles

- Recherches sur le tournesol, le soja, le carthame, le maïs et la betterave.
- Recherches sur les cultures nouvelles à introduire.
- Continuation des recherches sur le tabac d'orient.

Horticulture

- Continuation de l'amélioration des variétés fruitières notamment création de variétés d'abricotier précoces et résistantes et de variétés d'amandier tardives.
- Renforcement de l'indoxage.
- Etendre l'utilisation du diagnostic foliaire pour les agrumes.

Physiologie végétale

- Le programme intéressera surtout l'olivier et notamment variétés Chaouli et Chétoui.
- Recherche de clones intéressant pour ces deux variétés.

### Viticultrice

- Les travaux porteront sur :
- l'adaptation des variétés.
  - la création de nouvelles variétés par croisement
  - Sélection sanitaire et vulgarisation des techniques culturales.

### Cultures maraichères

- Sélection des variétés locales (piment, melon, concombre, oignon et carotte).
- Création de nouvelles variétés résistantes et productives (tomates, melons et piments).
- Introduction de variétés étrangères.
- Amélioration de la pousse de terre (amélioration des procédés de conservation et début de production de plants pour la saison).
- Production de semences de bases sélectionnées locales et étrangères.
- Recherches et création de variétés adaptées aux cultures sous serre.

### Botanique - Horticulture

- Continuation des travaux en cours.

### Pathologie

- Etude sur la ébratite (continuation)

### Virologie

- Continuation des travaux en cours sur les souches et variantes des principaux virus.
- Mise sur pied d'une unité serologique.
- Production contrôlée de plants et semences saines.

### Phytopathologie

- Etudes des maladies trachéomyces des solanées, pied-noir de la tomate, mal sec des cotons, phytophthora des agrumes, maladies sur soja).
- Poursuite des études en cours

### Phytophysiologie

- Essais de nouveaux pesticides
- Recherches sur les herbicides et mises au point des traitements
- Continuation des recherches en cours.

### Cultures fourragères

- Evolution des systèmes fourragères en régions-sahéliennes et semi-arides (progresser avec l'O.E.P.).
- Conditions de multiplication de certaines espèces.

### Zootéchnie

- Continuation des analyses des aliments et de la mise au point de l'utilisation des sous-produits.
- Bovins: continuation des programmes en cours.
- Ovins et caprins: continuation des programmes en cours et estimation de la production laitière.
- Etudes des potentialités de la chèvre locale.
- aviculture
  - Recherches de nouvelles sources alimentaires.
  - Recherches sur la qualité de la viande.

### Economie rurale

- Continuation des programmes en cours.
- Travaux sur l'intensification de l'agriculture en sec au Nord et de l'impact des projets de l'O.E.P.

### Bioclimatologie

- Renforcement du Centre de traitement de l'information

### Les moyens à mettre en oeuvre

Ces projets ont été prévus dans le cadre de la préparation du plan quinquennal, le personnel et les crédits nécessaires y ont été prévus.

## II.- INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE FORESTIERE (I.N.R.F.)

### A) ACTIVITES EN 1976

#### 1) Section Ecologie

Cette section a équipé courant 1976 le laboratoire nécessaire pour toutes les analyses, elle a commencé à former les techniciens du laboratoire.

Elle a par ailleurs délimité les zones des futures stations dans différents peuplements.

#### 2) Section Génétique

Le programme d'activité a été limité à la mise à jour des essais installés antérieurement et à des mensurations de quelques dispositifs d'essais de provenance de Pins-d'Alep, d'Eucalyptus camaldulensis et des collections d'écotypes installées à Djebel Abderrahman, Ain Kerma, Brifek et Hajeb 7.

#### 3) Section Physiologie et Production des arbres forestiers

Les travaux ont intéressé :

- l'amélioration et le rajeunissement des conifères (Pin pinon et Pin d'Alep)
- La sélection et l'amélioration des peupliers.
- la résistance des peupliers à la salure.
- la résistance des peupliers aux maladies

#### 4) Section des techniques de reboisement et de l'aménagement des Bassins versants

L'activité au cours de l'année 1976 a intéressé :

- la poursuite de l'étude hydrologique de 3 petits bassins versants caractérisés par une occupation différente du sol (Forêt, arboriculture, céréaliculture).
- la stabilisation des ravins et exarides, sur les sols meubles fortement érodés dans des conditions difficiles.
- la technique du semis direct de Pin d'Alep (en forêt : sous peuplement et après coupe rase, hors forêt : dans la garrigue).
- Reboisement de démonstration en collaboration avec la Direction des Forêts.

#### 5) Section des Brise-Vents et des boisements ruraux

- Mise en place de boisements ruraux (choix d'espèce et de clones à croissance rapide notamment parmi les peupliers - étude de la résistance aux maladies des peupliers).
- Mise en place de brise-vent.
- Etudes expérimentales.
- Mise en place de plantation (notamment des peupliers) sur les étendues bien pourvues en eau.

#### 6) Section Pastorale

- Etudes expérimentales sur les mises en défens, les arbustes fourragers et les plantes fourragères dans les trois stations d'Ouz Jedour, Djebel K'rilla et Elgrine.
- Etudes d'essais de charge.
- Mise à jour des collections d'arbustes, de plantes et de semences fourragères.

#### 7) Section Silviculture et aménagement

Les programmes de recherches ont intéressé les problèmes relatifs à la régénération, au récopeage et aux éclaircies.

8) Secteur exploitation et utilisation du bois

Les travaux ont touché plusieurs directions et notamment les questions relatives aux pratiques de sciage des principales essences, à l'empilage, au séchage et à l'étude de la qualité des produits obtenus.

Des expériences relatives à l'exploitation ont été menées dans des peuplements naturels et artificiels.

B) INVENTAIRE DES MOYENS

Moyens Humains

- 0 ingénieurs
- 3 ingénieurs adjoints
- 6 adjoints techniques
- 10 agents techniques
- 6 personnel administratif
- 36 ouvriers commissionnés
- 33 ouvriers non commissionnés
- 27 ouvriers payés sur titre II

Moyens Financiers

Titre I	126.000D
Titre II	123.000D (dont 108.000D engagés)

Véhicules

- 20 voitures
- 2 mini-bus
- 1 camion
- 1 fourgonette
- 3 voiture type "Land-Rover"
- 5 tracteurs

C) DIFFICULTES DE MISE EN ŒUVRE ET SOLUTIONS PROPOSÉES

- Le départ de certains spécialistes pose un grave problème de remplacement (de parts des responsables de l'autologie et des techniques de reboisement).
- Les statuts de l'IBRF ne sont pas encore promulgués alors qu'ils ont été proposés depuis un an.
- lenteur du contrôle des dépenses ce qui constitue un frein (étudier la possibilité de décentraliser ce contrôle).
- Loi des cadres de 1967 n'a pas évolué ce qui constitue actuellement un frein pour recruter dans certaines catégories.
- Manque de concordance entre les budgets d'équipement (Titre II) et de fonctionnement (Titre I).
- Intégration des ouvriers payés sur Titre II depuis 1972.

D) Programmes de recherche pour 1977

Le programme interviendra différentes zones.

Zone 1.1 Forêts

Dans la zone forestière le programme de recherche portera sur:

- Forêts naturelles de chêne liège, chêne zeen et Pin maritime.
- Forêts naturelles de Pin d'Alep.
- Forêts artificielles ( Eucalyptus divers, acacia divers) Pin d'Alep, Pin maritime, Pin Pignon, Pin insignis.

Zone 2.1 terres non agricoles hors forêts

Les sujets de recherche porteront sur:

- Maquis de l'Etage humide du nord.
- Garrigue de l'Etage semi-aride de la 1.1 seule.

Zone 1: Terres agricoles

Les programmes intéresseront surtout:

- Les terres agricoles stables
- Les terres cultivées ou récemment cultivées sujettes à l'érosion.

Zone 2: Terres agricoles de la Zone Aride

Les travaux de recherche porteront sur:

- Les Steppes d'Alfa.
- Les terres de parcours.

III.- CENTRE DE RECHERCHE DU GENIE RURAL ( C.R.G.R. )

Le C.R.G.R. s'occupe des techniques d'intensification de l'agriculture irriguée, des moyens d'utilisation de l'eau saumâtre et des problèmes de mécanisme agricole.

A) Compte rendu des activités de l'année 1976

1) Les cultures industrielles

- Betterave à sucre

Mise au point des techniques d'irrigation dans la basse vallée de la Medjerda. Rendements obtenus de 60 à 80T/ha.

- Le tournesol

Essais sur la résistance à la salinité de plusieurs variétés.

- Le Soja

Culture très sensible au sel-possibilités limitées.

2) Cultures vivrières et fourragères

Etude de comportement à l'irrigation des variétés de blé à haut rendement et du maïs hybride.

3) L'arboriculture

- Technique de forçage des cultures

Essais entrepris pour le forçage des cultures maraîchères à la station de Chott-Marjan.

4) Mécanisme Agricole et Hydraulique Agricole

Plusieurs problèmes ont été étudiés

- Cueillette mécanique des olives
- Motorisation des exploitations familiales irriguées.
- Etude du modèle "Koskat".
- Etude des systèmes d'irrigation goutte à goutte.

B) INVENTAIRE DES MOYENS

- Les Moyens Humains

Personnel technique	25
Personnel Administratif	6
Personnel ouvrier	153
ouvriers agricoles	58

Les Moyens Financiers

Titre 1	278.500 D
Titre II	10.000 D
	<hr/>
	288.500 D

Les moyens matériels

- 4 stations totalisant 60 ha
- 4 laboratoires de recherches ( physiologie du sol, physiologie végétale, salinité des eaux et des sols, fertilité des sols salés).

C) Les difficultés de mise en oeuvre et solutions proposées

L'extension importante des périmètres irrigués dans les années à venir nécessitera un renforcement du C.R.G.R. dans les nouvelles zones irriguées.

Il est proposé:

- Un renforcement graduel du personnel scientifique
- L'extension du réseau expérimental à la zone de Badrouna.
- Une révision de la répartition budgétaires:
  - . 65% actuellement représentent des salaires
  - . 15% seulement sont affectées au fonctionnement

Une augmentation des crédits de fonctionnement est impérative si on veut utiliser le personnel scientifique à plein temps.

D) Programme d'activité pour l'année 1977 et moyens prévus

1) Cultures industrielles

- Etude sur la variété de coton, résistance à la salinité.

2) Cultures fourragères

- Etude spécialement sur le maïs

3) Continuation des recherches en cours

- L'olivier intensif
- Le modèle "Meskt"
- Motoculture
- Casillette mécanique des olives.

## L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR AGRICOLE

L'Enseignement Supérieur Agricole est dispensé dans six Etablissements:

- L'Institut National Agronomique de Tunisie (I.N.A.T)
- L'Ecole Nationale de Médecine Vétérinaire de Sidi Thabet
- L'Institut de Génie Rural et d'Élevage de Médjes El Bgh
- L'Institut Supérieur d'Horticulture de Chott Mariem
- L'Institut Sylvo-Pastoral de Tebarka
- L'Institut des Techniques Économiques Agricoles de Moghrane

Ce dernier se trouvait à Sidi Thabet ; il a été transféré à Moghrane en Octobre 1976 pour permettre l'extension de l'Ecole Nationale Vétérinaire.

### A) Activité en 1976

Il est rappelé que l'accès à ces établissements est réservé aux bacheliers sciences (orientation du Ministère de l'Éducation Nationale) et aux diplômés de l'enseignement secondaire agricole répondant à certaines conditions.

Les études ont une durée de 2 ans pour le cycle court; elles sont sanctionnées par le diplôme d'ingénieur-Adjoint.

La durée des études est de 4 ans pour le cycle long; elles sont sanctionnées par le diplôme d'Ingénieur.

La durée des études à l'Ecole Nationale de Médecine Vétérinaire est de 5 ans, et débouchent sur le diplôme de médecin vétérinaire.

### Effectifs Étudiants

Les effectifs des étudiants sont consignés par Etablissement dans le tableau suivant :

Année Scolaire	INAT	Ecole Na- tionale Vé- térinaire	Institut de Médjes		Institut Horticole		Institut Sylvo- Pastoral		Institut des Techni- ques Économiques	
			Cycle court	Cycle long	Cycle court	Cycle long				
75/76	335	137	82		171	49	25		90	
76/77	301	200	78	67	169	88	33		149	

### Les Résultats Universitaires :

L'Ecole Nationale de Médecine Vétérinaire et le cycle long des Instituts de Médjes et d'Horticulture de Chott-Mariem sont de création récente leur 1<sup>ère</sup> promotion n'est pas encore arrivée au terme de ses études.

Tous les autres établissements ont eu d'excellents résultats pour la dernière année d'Étude. Ils ont eu 169 diplômés du cycle court (Ingénieurs Adjoints), 58 diplômés du cycle long (Ingénieurs).

Par ailleurs l'I.N.A.T. a diplômé d'Ingénieurs-Spécialistes pour un cycle spécial d'Études dont la durée totale est de 6 ans.

### B) Inventaire des Moyens :

#### 1°) Moyens Humains

- Les enseignants

Le corps enseignant se compose de cadres enseignants, de vacataires et de techniciens.

Cadres enseignants	101
Vacataires	82
Techniciens	22
<b>Total</b>	<b>205</b>

- Le Personnel Administratif

Chaque établissement est doté d'un directeur, d'un économiste, d'un surveillant général, de plusieurs surveillants et de divers personnels administratifs et ouvrier.

2°) Moyens Financiers

Les moyens financiers mis à la disposition de ces établissements sont résumés dans le tableau suivant :

Etablissement	INAT	Ecole Vétérinaire	Institut Médjex	Institut Horticulture	Institut Sylvopastoral	Institut Boguerran	Total
Titre I	895.000 <sup>D</sup>	273.700 <sup>D</sup>	238.000 <sup>D</sup>	238.000 <sup>D</sup>	125.000 <sup>D</sup>	110.000 <sup>D</sup>	1.879.700 <sup>D</sup>
Titre II	515.000 <sup>D</sup>	250.000 <sup>D</sup>	200.000 <sup>D</sup>				1.045.000 <sup>D</sup>
<b>TOTAL</b>							<b>2.924.700<sup>D</sup></b>

C) Difficultés rencontrées et Remarques :

Parmi les principales difficultés rencontrées nous pouvons citer :

- L'absence d'un statut des ingénieurs enseignants qui forment la grosse partie du personnel enseignant dans les établissements, n'a pas permis un recrutement régulier d'enseignants permanents ce qui explique un fort pourcentage d'enseignants copérents et surtout d'enseignants vacataires.

Il est à remarquer à ce sujet qu'un projet de statut est en cours d'élaboration au Ministère de l'Agriculture.

- Un effort d'équipement doit être fait pour que les structures répondent à une augmentation des effectifs et à la mise en route d'un cycle long d'études dans certains établissements, notamment à Médjex El Bab et à Chott-Mariou.

D) Projets pour l'année 1977 :

Nous pouvons signaler la création de nouveaux établissements qu'ont déjà commencé à fonctionner.

- . L'Ecole Supérieure de Grandes Cultures au Kef.
- . L'Ecole Supérieure de Pastoralisme à Médine.
- . L'Ecole Supérieure des Industries Alimentaires.
- . L'Ecole Supérieure d'Elevage de Mateur.

Ces établissements ont commencé à fonctionner officiellement sur la loi de Finances à partir du début Janvier 1977 il a fallu néanmoins les préparer pendant le dernier trimestre 1976.

Les trois premiers établissements sont des créations nouvelles, l'Ecole Supérieure d'Elevage de Mateur est plutôt un regroupement au sein d'un même établissement des sections d'Elevage des établissements de Medjer et de Chett-Maria.

- Un autre établissement est programmé pour la prochaine rentrée, c'est l'Ecole Supérieure d'Oleiculture.

- Il est prévu pour 1977 le renforcement des infrastructures des Etablissements notamment ceux nouvellement créés.

**DEUXIÈME PARTIE**  
-----

**ENRICHISSEMENT SECONDAIRE**  
-----

**ET**

**FORMATION PROFESSIONNELLE**  
-----

## I.- Présentation générale :

L'Enseignement Secondaire et Professionnel Agricole est organisé actuellement dans le cadre de la loi du 1er Août 1972 et du décret du 24 Janvier 1973.

1) Au niveau professionnel, cet enseignement vise deux buts essentiels :

a) La préparation d'une main d'oeuvre spécialisée agricole, à partir des jeunes issus surtout d'un milieu rural et ayant au moins le niveau de la 6<sup>è</sup> année primaire et âgés de 15 à 17 ans. Cette préparation dure selon, la spécialité, de 4 mois à 3 ans.

b) La formation et le perfectionnement des adultes dans les différentes spécialités pratiques agricoles et ce par l'organisation de cycles courts allant d'une journée de démonstration à quelques semaines de formation.

En 1976, le nombre des établissements qui dispensent cette s'élève à 24 Centres dont 4 sont créés en 1976.

En 1956 il n'y avait en Tunisie aucun Centre de formation professionnel Agricole.

2) Au niveau secondaire

La formation vise aussi deux buts essentiels

a) Préparer les cadres moyens de l'agriculture à partir des jeunes issus des Lycées de l'Education Nationale et orientés à l'Enseignement Agricole au terme du premier cycle de l'Enseignement Secondaire Général (3 ans).

.../...

b) Préparer les jeunes à l'Enseignement Supérieur Agricole.

L'Enseignement Secondaire Agricole qui fait suite au 1er cycle de l'Enseignement Secondaire Général, dure 4 années dont la 4<sup>è</sup> est consacrée soit :

- à un stage d'application pour ceux qui sont destinés à un emploi du cadre moyen.

soit :

- à une préparation pour l'Enseignement Supérieur.

Le nombre actuel des Lycées agricoles s'élève à 8 établissements dont un Lycée réservé pour les jeunes filles. Ces Lycées sont surtout implantés dans le Nord et le Nord-Ouest.

En 1956, il n'y avait qu'un seul établissement d'enseignement Secondaire Agricole et un établissement d'enseignement moyen agricole.

II.- Les Moyens Humains :

Mis à part le personnel de l'administration Centrale qui est relative très réduit au niveau de la Division de la Formation Secondaire et Professionnelle les établissements d'Enseignement Secondaire et Professionnel utilisant un effectif total de personnel permanent de 2.013 personnes qui se répartissent comme suit :

- Personnel enseignant.....	352
- Personnel Administratif.....	263
- Personnel ouvrier.....	1.368

Sur un total de 2.013 personnes, 55 Enseignants étrangers travaillent dans les Lycées agricoles et dans le Cadre de la Coopération Technique Tunisie-Française.

.../...

### III. - Moyens Financiers

Le total des budgets de fonctionnement des établissements d'enseignement secondaire et professionnel s'élève à 3.082.513 \$.

- L'ensemble de l'effectif des élèves réguliers de l'enseignement secondaire et professionnel agricole a atteint 3.710 élèves durant l'année scolaire agricole 1975-76, il faut ajouter à ce chiffre le nombre des stagiaires formés dans le cadre des programmes de perfectionnement du Recyclage et du Développement Rural, ce chiffre est estimé à 3.000 stagiaires pour tous les établissements.

Par comparaison à l'importance de la population rurale, le nombre des personnes qui suivent la formation agricole au niveau secondaire et professionnel apparaît relativement faible, mais compte tenu du fait qu'il s'agit d'un enseignement spécialisé d'une part, et du caractère à l'écoule d'autre part, nous pouvons considérer que les structures de formation secondaire et professionnelle agricole évoluent normalement en fonction des possibilités d'emploi de cadres spécialisés qu'offre le développement agricole dans les conjonctures actuelles. Cette évolution tend de plus en plus à lier la formation spécialisée à l'offre de l'emploi visant un objectif idéal de formation à la carte et strictement contractuel.

---

---

---

**LYERS F)CHICOLES**

---

I.- Compte rendu des activités de l'année scolaire 1975-76.

I.- Présentation des établissements de l'enseignement secondaire

1. Nombre et situations T. 1.

8 établissements d'enseignement secondaire agricole fonctionnent durant l'année scolaire Agricole dont un est réservé aux jeunes filles.

2. Présentation : T. 2.

Capacité totale	1,586 personnes
Budget total	1.354,28 Dinars
Surfaces agricoles totales	2317,7 Ha.

Personnel : 751 personnes réparties comme suit :

Personnel enseignant	: 131
Personnel Administratif	: 94
Personnel ouvrier	: 526

3. Conditions de recrutement et durée d'étude.

a.- Conditions de recrutement :

Seuls les élèves de troisième année secondaire ayant une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20 et étant orientés par le conseil des professeurs de leurs établissements peuvent accéder à nos lycées agricoles.

b.- Durée d'étude :

La durée d'étude est de 4 années pour la section scientifique et de 3 années et une année de stage pour la section technique.

c.- Avantages particuliers :

Les bacheliers de la section scientifique peuvent poursuivre leurs études à l'Institut National Agronomique de Tunis.

Les élèves de la 8<sup>e</sup> année technique peuvent être orientés vers - la 7<sup>e</sup> année.

- Année préparatoire pour les Instituts à cycle court.

II.- Activités des Lycées Agricoles :

1. L'Enseignement secondaire agricole.

1577 élèves ont poursuivi leurs études durant l'année scolaire 1975-76. Ils ont tous bénéficié du régime d'internat gratuit.

.../...

a. - Effectif des élèves et leur répartition.

4 <sup>e</sup> Année	555 élèves
5 <sup>e</sup> Année	511 élèves dont 55 scientifiques ce qui représente 13 %
6 <sup>e</sup> Année	557 élèves dont 52 " " qui représente 15 %
7 <sup>e</sup> Année	550 élèves dont 13 scientifiques ce qui représente 21 %

Soit un total de 1517 élèves dont 151 scientifiques ce qui représente 10 % de l'effectif total.

b. - Résultats de fin d'année.

1. - Résultat de la section technique :

- Pourcentage de passage de la 4<sup>e</sup> année à la 5<sup>e</sup> an. 81 %
- " " " " 5<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> an. 91 %
- " " " " 6<sup>e</sup> année à la 7<sup>e</sup> an. 100 % dont 48 % ont été orientés vers la 7<sup>e</sup> Année-stage et 52 % vers la 7<sup>e</sup> Année préparatoire.
- Pourcentage de réussite au diplôme de fin d'étude. 55 %
- " " " " à l'année préparatoire, 100%

Tous remarquons que tous les élèves de la 7<sup>e</sup> Année ont été orientés vers la section technique.

2. - Résultat de la section scientifique : 25 %

La section scientifique n'existe qu'à El-Mott-El-Rian, Moghrane et Bouara.

- Passage de la 5<sup>e</sup> Année à la 6<sup>e</sup> Année : 38 %
- " " " " 6<sup>e</sup> Année à la 7<sup>e</sup> Année : 56 %

Seuls 21 élèves sur 41 ont eu leur baccalauréat ce qui représente un pourcentage de réussite de 55 %. 7 élèves ont été ajournés et 13 non admis.

2. - Rayonnement :

A côté de l'enseignement, tous nos établissements ont une activité de rayonnement et de développement rural dans leurs régions. Cette activité se résume en :

- des ambulances.
- des visites et des sorties.
- des applications et des démonstrations de nouvelles techniques aux agriculteurs de la région. Les exploitations de nos lycées peuvent être considérées comme des fermes pilotes. En effet nous assistons à la réalisation d'unités de produits de traitement, des essais variétés de cultures maraichères et horticoles sous serre - décapage à la vapeur etc...
- la formation de jeunes en contact de travailleurs et aux entreprises de notre pays.

.../...

B. Inventaire des moyens humains, financiers et matériels.

I. - Inventaire des moyens humains.

Nos établissements disposent d'un personnel :

a. - Enseignement composé de : T.6.-

- 51 Enseignants soit 31 % du personnel enseignant.
- 35 I.T.T. " 27 % " " "
- 12 Ingénieurs adjoints soit 9% du personnel enseignant
- 22 Adjointes techniques soit 17% " " "
- 5 Agents techniques soit 4% " " "
- 3 Manutentiers soit 2% " " "

Ce qui fait un total de 131 dont 58 étrangers soit 44 % . Ce nombre va être réduit d'une année à autre .

b. - Administratif composé de :

- 8 Directeurs
- 6 Techniciens
- 5 Docteurs
- 19 Comptes
- 8 Surveillants généraux
- 39 Surveillants de service
- 3 Adjointes techniques
- 3 Secrétaires

soit un total de 91 Personnes.

c. - Ouvriers : 526 personnes.

II. - Inventaire des moyens financiers : T.8

1. - Recettes :

Nos établissements ont bénéficié d'un budget total de 1.354.684 Dinars pour l'année 1976. Ces recettes sont représentées par :

- Une subvention de 1.133.882 Dinars soit 84 % du budget total.
- Une recette propre de 220.212 Dinars soit 16 % du budget total.

Nous avons enregistré 1.291.732 Dinars de dépenses réparties comme suit :

- Division III 852.870 Dinars soit 65 % des dépenses totales.
- Division IV 384.211 Dinars soit 29 % des dépenses totales.
- Division VII 53.538 Dinars soit 5 % des dépenses totales.

III. - Inventaire des moyens matériels.

1. - L'infrastructure : T.9.

L'infrastructure de nos établissements se compose principalement :

.../...

- d. 58 Salles de classes
- 20 Laboratoires
- 5 Ateliers
- 25 Dortoirs.
- 9 Effectifs.

Tout la capacité est de 1566 personnes.

## 2.- L'exploitation

### a.- Surface totale et répartition. 7.10.

Tous nos lycées sont des établissements, à enseignement technique agricole par conséquent ils sont tous dotés d'une exploitation. La surface agricole totale est de 2317,7 ha répartie comme suit :

- Efficaces : 70,2 ha soit 3% de la S.A.T.
- Parcours et forêts 171,28 ha soit 7% de la S.A.T.
- S.A.U. : 2076,22 ha soit 90% de la S.A.T.

composée :

- 1272 ha de grandes cultures soit 61% de la S.A.U.
- 663,44 ha de cultures arborives soit 32% de la S.A.U.
- 140,78 ha de cultures irriguées soit 7% de la S.A.U.

### b.- Infrastructure et équipements. 7.11.

Ces exploitations disposent de :

- 9 Stables
- 3 Bergeries
- 8 Poulailiers
- 6 Hangars
- 26 Tracteurs
- 22 Charrions.

Nous remarquons que chaque établissement possède une stable, un poulailier et du matériel agricole, à part Souk, mais les hangars ont un nombre insuffisant.

### c.- Cheptel vif 7.10.

Le cheptel vif est composé de :

- Bovins : 301 têtes
- Ovins : 153 têtes
- Caprins : 13 têtes
- Equidés : 12 têtes
- Volailles : 16782 (poulailler y compris)
- Ruchers : 132.

Dou-Charik, K.1 et S.E.Zid se trouvent avec un troupeau ovin de 1119 bêtes et ne possèdent pas de bergerie où les abriter.

CENTRES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

---

AGRICOLE.

1.- Compte rendu des activités de l'année scolaire 75-76

1.- Présentation des Centres de Formation Professionnelle Agricole.

1.- Nombre et répartition T:1

Les Centres de Formation Professionnelle Agricole sont au nombre de 25 dont 4 sont réservés uniquement au perfectionnement et recyclage Agricole. Ces centres sont répartis sur tout le territoire Tunisien et chacun d'eux participe à la Formation des Jeunes et Adultes de sa Région.

2.- Principales caractéristiques T:2

a.- Capacité totale	2373 élèves.
b.- S.S.F.	2103 ha.
c.- <u>Effectif total de l'année 1975</u>	1. 726.705 %.
d.- <u>Personnel</u> : Administratif	169 personnes
Enseignant	251 "
Ouvrier	812 "

1.- Compte rendu des activités de l'année scolaire 75-76

1.- Présentation des Centres de Formation Professionnelle Agricole.

1.- Nombre et répartition T:1

Les Centres de Formation Professionnelle Agricole sont au nombre de 23 dont 6 sont réservés uniquement au perfectionnement et recyclage agricole. Ces centres sont répartis sur tout le territoire tunisien et chacun d'eux participe à la Formation des Jeunes et Adultes de sa Région.

2.- Principales caractéristiques T:2

a.- Capacité totale	2373 élèves.
b.- C.A.S.F.	1107 élèves.
c.- Budget total de l'année 1976	1. 728.709 T.
d.- Personnel : Administratif	129 personnes
Enseignant	251 "
Ouvrier	342 "

3.- Conditions de recrutement, durée d'étude et spécialités.

a.- Conditions de recrutement.

- Avoir un niveau minimum de 6<sup>e</sup> Année primaire.
- Être de fils ou fille d'un agriculteur.
- Age demandé entre 15 et 17 ans.

b.- Spécialités T.1

- Grandes cultures
- Culture arbustive
- Horticulture.
- Cultures des oasis
- Elevage
- Apiculture
- Mécanisme.

c.- Durée d'étude.

Le cycle normal est de 2 ans au bout duquel l'élève aura, dans le cas satisfaisant, un diplôme d'aptitude aux travaux agricoles et pourra être employé comme ouvrier spécialisé. Seules les Centres d'El Alia, Faha et Sfax ont un deuxième cycle attribuant à la formation d'ouvrier plus qualifié, respectivement, en apiculture et mécanisme agricole. Ce deuxième cycle est d'une durée d'une année ou de deux suivant la spécialité.

II.- Activités des Centres.

1.- Formation Professionnelle Agricole de Jeunes.

L'activité principale de nos Centres est la formation de jeunes ouvriers agricoles spécialisés. Ainsi notre agriculture sera dotée d'une main d'oeuvre de qualité d'une part, et d'autre part nous commencerons d'approcher nos jeunes de la terre et de les fixer dans leurs régions ce qui limite l'exode rural.

Effectifs.

a.- Effectif des élèves et leur répartition T:3

- 1 <sup>ère</sup> Année	1202
- 2 <sup>ème</sup> Année	881
- 3 <sup>ème</sup> Année	72
- 4 <sup>ème</sup> Année	16
- Effectif total	2171

b.- Effectif des élèves de la 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année par spécialité.

- Grandes cultures	237
- Cultures arbustives	99
- Horticulture	190
- Culture des Oasis	47
- Elevage	164
- Apiculture	12
- Mécanisme	166

.../...

Total des élèves qui seront présentés aux examens de fin d'année : 915.

Total des élèves présents au cours de l'année : 969.

En conséquence 64 des élèves ont interrompu leur formation.

#### B. - Résultats par spécialité T:4.

Sur les 915 élèves qui se sont présentés aux examens de fin d'année, et de scolarité, 939 ont obtenu leurs diplômes avec satisfaction ce qui représente un pourcentage de réussite de 91 %.

Ce résultat nous paraît normal mais nous estimons toujours de l'améliorer. En effet, dans quelques sections, nous sommes arrivés à un pourcentage de réussite de 100 %.

SPECIALITE	NUMBER OF DIPLOMES	PERCENTAGE OF RESULTS
Grandes cultures	229	97 %
Cultures arbustives	99	100 %
Horticulture	176	90 %
Cultures des Oasis	45	90 %
Elevage	162	90 %
Apiculture	12	100 %
Mécanisme	116	70 %

#### Avenir des sortants. T:3

Les meilleurs des élèves de chaque classe pourront être orientés vers l'une des sections :

- Plaquiculture à Chott-Marica.
- Mécanisme à Sfax
- Elevage à la C.I.E. de Sidi Thabet.

Et ils pourront compléter leur formation et seront beaucoup plus qualifiés. Par contre le reste sera orienté vers le travail dans le secteur agricole. Malheureusement nous n'avons pas pu suivre le placement de nos sortants un jour mais nous sommes certains qu'aucun d'eux n'a chômé.

#### Répartition des diplômes.

125 places dans le secteur agricole : 15% des sortants.

69 Orientés vers le 2ème cycle : 8% des sortants.

#### 2. - Vulgarisation et Formation des adultes.

Chaque Centre participe en collaboration avec les responsables du Gouvernement et du Développement Rural de sa région à former les agriculteurs. Le programme de formation comprend :

- a. - Des stages de :
  - a : taille d'arbre fruitier
  - b : taille de la vigne
  - c : taille de l'olivier
  - d : conduite de tracteur et entretien
  - e : entretien des moteurs.
  - f : apiculture.

.../...

Ces stages durent de un à trois mois par groupe de stagiaires. Ainsi nous formons des tailleurs spécialisés, des conducteurs de tracteurs, des pulsatiers et des apiculteurs. Chaque année et pour chaque centre, nous arrivons à former en moyenne de 60 à 100 adultes.

b.- Des conférences et journées d'information.

c.- Des démonstrations pratiques : l'instructeur technique et ses élèves se déplacent chez un agriculteur pour lui apprendre une nouvelle technique de production agricole et l'aider en même temps (traitement, couverture des régimes de logiat avec du plastique, taille etc...).

3.- Initiation aux travaux agricoles.

Il y a deux ans que le Ministère de l'Éducation Nationale a pris la décision d'introduire des cours d'agronomie générale et pratique au sein du programme de la 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année primaire à fin de familiariser les jeunes aux travaux de la terre et que l'agriculture ne soit plus mal vue et méprisée par les élèves. Pour venir à son aide le Ministère de l'Agriculture a affecté 36 instructeurs techniques dans 36 écoles primaires pour donner ces cours particuliers en attendant la formation des instituteurs de l'Éducation. En effet durant l'année scolaire 1975-76, le centre de Perfectionnement et de recyclage de Saïda a formé un bon nombre d'instituteurs qui vont prendre la relève sur nos instituteurs et ceux-ci vont jouer le rôle de contrôleurs et de conseillers.

D.- Inventaire des moyens humains, financiers et matériels.

Nos Centres de Formation Professionnelle Agricoles emploient 1257 personnes réparties comme suit :

- Personnel Administratif : 169
- Personnel Enseignant : 251
- Personnel ouvrier permanent: 842

1.- Personnel Administratif : répartition. T : 5

- 21 - Directeurs
- 19 - Techniciens
- 13 - Dactylographe
- 34 - Comptable
- 20 - Surveillants généraux
- 59 - Surveillants de service.

2.- Personnel Enseignant. T : 6.

- 18 - Ingénieurs adjoints.
- 117 - Adjointe techniques
- 83 - Agents techniques
- 17 - Instituteurs
- 7 - Moniteurs.
- 9 - Maîtres d'enseignement général.

3.- Personnel ouvrier.

842 Ouvriers permanents.

II.- Moyens financiers : T : 7

1.- Les Reettes.

Les recettes générales sont représentées par les recettes propres et une subvention de l'Etat, dans les proportions suivantes :

- Subvention : 1.440.667 D. soit 81% des recettes totales.
- Recettes propres : 388.042 D. soit 17% des recettes totales.
- Recettes totales : 1.728.709 Dinars.

## 2.- Les dépenses :

Nous avons enregistré 1.620.050 Dinars de dépenses réparties comme suit :

- Division III - Régénération des activités : 1.052.789 dinars soit 66% des dépenses.
- Division IV - Dépense de matériel et de gestion : 501.530 dinars soit 33% des dépenses.
- Division VII - Intervention publique dans le domaine social et culturel : 7.562 D. soit 0,4% des dépenses.

Le total des recettes et dépenses nous paraît équilibré mais en réalité nous avons enregistré quelques budgets déficitaires ( cas du Centre de Sfax, recettes : 116.700 dinars - dépenses : 134.220 D. - Déficit : 17.320 Dinars). Nous espérons que le montant de la Division IV sera gonflé dans les années à venir. Car nos Centres sont tous équipés et même s'il existe un matériel il est à réformer.

## III. Moyns matériels :

### 1.- L'exploitation T : 8.

Tous nos Centres sont implantés sur des ex fermes de colons. La surface agricole totale est de 4104 ha, dont 2575,30 ha forment la surface agricole utile.

#### a.- La S.A.U. est répartie en :

- Grandes Cultures : 1053,13 ha soit 42% de la S.A.U.
- Cultures arborescentes : 1165,45 ha soit 47% de la S.A.U.
- Cultures irriguées : 98,24 ha soit 4% de la S.A.U.

Elle représente 61% de la S.A.T.

#### b.- Parcs et Forêt : 15.42,41 ha soit 38% de la S.A.T.

#### c.- Bâtiments : 8.55,69 ha soit 1% de la S.A.T.

### 2.- Infrastructure et équipement de l'exploitation : 9

#### a.- Infrastructure T : 9.

Nous remarquons que tous les bâtiments existants dans nos Centres nécessitent des travaux d'entretien, de réparation et d'aménagement. Nous comptons :

- 16 stables
- 4 Bergeries
- 14 Couris
- 14 Poulailleurs
- 6 Bauxars.

On remarque que 6 centres sur 25 seulement disposent d'un hangar et ils possèdent tous du matériel agricole et d'un peu autre. Ce qui nous invite à penser à la construction de cet autre le plus tôt possible.

b. Parc auto et gros matériel T: 9

- 46 Tracteurs
- 30 Charrues
- 16 Voitures
- 7 Camions
- 4 Camionnettes
- 4 Minibus.

Nous insistons surtout sur la nécessité d'augmenter le nombre de nos minibus vu que notre enseignement nécessite des déplacements continus et multiples sur les exploitations de la région et ce basé sur l'observation des faits et la pratique des travaux.

3. - Infrastructure de l'internat. T: 10.

Tous nos élèves sont internes (logés et nourris gratuitement) et la capacité de nos dortoirs est de 2293 personnes, nous disposons de :

- 51 Salles de classes réservées à l'enseignement général et théorique.
- 28 Ateliers permettant la reconnaissance, la manipulation et l'entretien du matériel agricole.
- 40 dortoirs.
- 21 Réfectoires.

Logement administratif : Vu les distances séparant nos Centres des villes urbaines, nous sommes obligés de loger notre personnel à fin qu'il puisse accomplir son devoir dans les meilleures conditions possibles. Or jusqu'à cette année nous n'avons pas arrivés à loger tous nos personnels surtout l'enseignant et administratif seuls 161 sont logés ce qui représente 35% du total.

Chapital rif. T: 11

Notre chapitre se compose des :

- Levins : 63 tonnes
- Cvins : 1229 tonnes
- Aquidés : 21 tonnes
- Volaille : 18265 poulettes.

Nous manquons surtout de bergerie, les stables et poulaillers nécessitent des réparations, aménagement et un bon drainage.

C. - Difficultés à mise en œuvre.

- Problème d'ordre financier.

- Insuffisance de la boue d'internat vu l'augmentation des prix des denrées alimentaires.

- Insuffisance de budget de la division IV : tous nos Centres leur manque du matériel or il est inconcevable qu'un enseignement agricole puisse être complet et satisfaisant sans avoir le matériel nécessaire.

Problèmes d'ordre technique :

- Manque d'eau et d'électricité dans quelque Centre.
- Manque de bergerie, d'étable et surtout de hangar.
- Manque de logement pour le personnel. Ce facteur demeure le plus limitant pour le recrutement d'enseignants.
- Manque de moyen de déplacement.

D.- Perspectives d'avenir.

- Poursuite des activités entreprises en 1975-76.
- Création de deux Centres nouveaux à Sbikha et Gharlizacu.
- Renforcement et extension de la formation et du perfectionnement des adultes.

DEPARTMENT OF LABOR ACTIVITIES.

LINE	OCCUPATION	PERIOD	SERVICES.
1	ICU-TE	02.55.094	TECHNIQUE
2	CRYPTO-ANALYSIS	03.03.334	TECHNIQUE
3	REF	117 REF	TECHNIQUE
4	REF TO	102 INCLAUT	TECHNIQUE
5	RECORDS	RE RECORDS	TECHNIQUE
16	I. I. I. I. D.		TECHNIQUE
17	GENERAL	213.008	TECHNIQUE (J.P.)
18	TECHNICAL		TECHNIQUE

*P* PER DIEM EXP. ON PAID ON LANDS OF AGRICOL. S.

INDEX	S.A.T.	IND. & REGAL	PERCENT. AMPLIFICATION	PERCENT. PROGRESS	PERCENT. COVER	CL. CTG.
1	275	200,000	8	16	90	100
2	95	155,000	14	12	38	08
3	204	164,000	12	17	51	200
4	414	151,500	10	14	97	100
5	240,5	223,000	5	21	51	508
6	1,028	175,000	12	17	06	290
7	11,2	156,000	13	17	16	200
8	30	104,000	11	15	17	150
1	2317,7	11,354,100	51	131	526	1,558

PROCESSES OF THE ...

LYCÉE	5 <sup>e</sup> ANNEE					6 <sup>e</sup> ANNEE					STAGE	7 <sup>e</sup> ANNEE		TOTAL
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		PREPARATION	SCIENTIFIQUE	
ICJ-CHIRIK	107	41	-	34	-	34	38	-	-	-	14	-	207	
COCTE-PARITTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	70	
KP	73	72	-	35	-	35	-	-	-	21	21	-	215	
MAE US	73	40	-	38	-	38	-	-	-	4	4	-	157	
COCTE	75	60	25	72	-	72	-	-	-	7	21	-	312	
R.D.FID	107	54	-	28	-	28	-	-	-	2	26	-	227	
COCTE	55	28	12	42	14	42	14	-	-	20	6	11	154	
COCTE	61	50	-	36	-	36	-	-	-	8	5	-	140	
TOTAL	528	311	22	395	32	395	32	6	57	33	33	33	1517	

P  
EQUIPE DE TRAVAIL

Lycée	5 <sup>e</sup> ANNEE	6 <sup>e</sup> ANNEE	7 <sup>e</sup> ANNEE		DIPLOMES		
			PREPARATOIRES	STAGS	PREPARATOIRES		
BOU-CHERIK	59	40	11	1	23	4	14
GHETT-MANIFI	-	-	-	-	-	-	-
Y.F.	35	63	26	1	5	7	21
ALGERIA	33	36	21	1	17	10	21
ALGERIA	38	77	24	1	37	6	21
S.T. CID	53	53	12	1	36	2	26
BOUJJA	57	28	26	1	16	1	26
ALGERIA	50	42	17	1	15	8	5
ALGERIA	107	235	107	1	157	37	97
POUR STAGS	84 %	91 %		100 %		55 %	100 %
POUR STAGS			48 %		52 %		

7 RESULTATS DE LA PROCEDE SOUS-RECHER.

LYCEES	1 <sup>er</sup> ANNEE	7 <sup>e</sup> ANNEE	BACHELIERS	AGREGES	PROF ADJES
CITY HERS:	-	36	24	5	3
HOCHLANS	14	-	-	-	-
COURLA	14	14	-	2	9
RETAUX	32	50	24	7	12
TOTAL	56 %	96 %	56 %	16 %	28 %



*F* DEPARTMENT OF PUBLIC WORKS

	1947-48	1948-49	TOTAL	DIVISION III	DIVISION IV	DIVISION VII	TOTAL DEPT
ROU-GE RIV	-	200,000	200,000	122,040	72,230	5,720	200,000
CHECT-ALAIN	21,295	131,302	155,600	85,319	25,195	179	118,692
STP	20,000	136,000	161,000	106,000	41,600	11,300	166,900
ST UR	31,561	137,520	172,484	105,138	55,160	9,525	170,125
HOCHMAE	33,342	175,698	223,000	144,271	63,692	9,215	217,178
S. F. ZID	41,000	138,000	179,000	115,720	51,300	7,980	175,000
BOURBA	23,000	133,000	156,000	101,282	31,472	5,455	138,209
REILAB	21,000	70,000	104,000	62,740	36,740	4,520	104,000
<b>TOTAL</b>	<b>220,202</b>	<b>1,133,802</b>	<b>1,354,004</b>	<b>852,070</b>	<b>381,124</b>	<b>53,938</b>	<b>1,297,132</b>
PERCENTAGES	16%	8%	100%	65%	29%	6%	100%

## I INFRA-STRUCTURE.

---

LYCÉE	NOMBRE DE CLASSES	LABORATOIRES	BOITEaux	RÉFÉCTORIAIRES	AT	S	CAPACITÉ.
BOU CHAÏB	7	2	4	1			180
CHOTT MAJED	12	6	4	1	2		88
K F	6	1	4	1	1		200
HATOUR	6	2	2	1	1		180
KOUERANG	7	3	4	2			308
S. I. SID	6	2	3	1			250
SOURA	7	-	11	1			200
THILAN	7		2	1	1		180
TOTAL	58	20	25	9	5		1586

7 PARTITION DE LA S.A.S.

	ACT.	ACT. U.	FABRICATION MONT.	MAT.	CHARGES CULTURES	EXPENSES CULTURES	CONTRIBUTION INDICATIVE
GRAND TOTAL	275	245	43	17	178	55	12
COMMUNICAT.	95	26,22	48,78	-	-	24,5	21,78
E.P.	304	119	35	-	120	24	15
INDICATIVE	534	168	32	14	361	11	10
INDICATIVE	210,5	205,5	-	35	87	112,5	6
INDICATIVE	1020	222,5	35,0	-	350,0	12,5	7,0
INDICATIVE	11,2	5	-	2,50	-	7,5	1,5
INDICATIVE	36	21	7	2,5	1	13,5	2,50
TOTAL :	2317,7	2074,22	171,26	7,2	1272	651,24	140,78
RENTI COMM.		50 \$	7 \$	1 \$	61 \$	32 \$	7 \$



CAPITAL (1/1)

LYERS	EV	CHRG	CAPITAL		LIABILITIES	NET ASSETS
DEUT-SR BIF	63	339	-	-	3000	-
CHRG-TRANS	32	149	-	3	1662	-
REP	53	215	-	-	317	-
TRANS	26	405	-	-	1350	-
SECURITIES	31	197	13	0	2430	-
C.A. 210	37	505	-	1	1000	20
ADDA	13	-	-	-	-	20
LIAB	8	-	-	-	967	82
TOTAL	302	1520	13	12	10782	122

ICUV 98-111		ILLUSTRATION		NOM		SPECIALITES		DUREE		REMARQUES	
1	PARCOURAI	VAINCURE	107.20.101	Elevage (aviculture, ovins, bovins) cultures maraichères	12 années	19 An. Priz					
2	JEDOUAI	STUDIA	159.1.5121	Elevage, cultures maraichères, arboriculture.	12 années						
3	C. N. N. N. N.	EXPER	103.08.334	Horticulture.	12 années						
4	DEGACHE	TOUR	110. DEGACHE	Culture des Ombas. Horticulture.	12 années	10 An. Priz					
5	EL ALLA	EXPER	102.47.522	Foresterie générale. Agriculture.	12 années + 1.						
6	PLIS	STUD	113.701	Aide mécanicien, mécanicien de ferme, mécanicien qualifié.	14 années	30 An. Priz					
7	ALTA	EXPER	133.201	Elevage, horticulture.	12 années	10 An. Priz					
8	JEDOUAI	STUD		Mécanicien, arboriculteur, cultures maraichères	12 années						
9	JEDOUAI	STUD		Elevage, irrigation, mécanisme	12 années						
10	M. M. M. M.	EXPER	1107 M. M. M.	Arboriculture, élevage ovins, cultures irriguées, mécanisme	12 années						
11	ALTA	EXPER		Cultures en plein	12 années						
12	ALTA	EXPER		Grandes cultures, élevage	12 années	10 An. Priz					
13	IOUSLATIA	STUD	107.20.032	Arboriculture, cultures maraichères, mécanisme, élevage	12 années						
14	E. E. E. E.	EXPER		Grandes cultures, élevage	12 années						
15	E. E. E. E.	EXPER		Elevage ovins, arboriculture, cultures irriguées.	12 années						
16	E. E. E. E.	EXPER		(n'a pas encore démarré) cultures irriguées, conducteurs de tracteur	2 années						
17	E. E. E. E.	EXPER		Aviculture, horticulture, floriculture, vacher, maître vacher	12 années						
18	E. E. E. E.	EXPER			4010 + 2010						

.../...





**EFFECTIF DES ELÈVES ET LEUR REPARTITION**

	11°A.	12°A.	13°A.	14°A.	ALPHABÉTISÉS	VERS D'AUTRES	DIPLOMÉS	PLACÉS DANS
					ETABLISSEMENTS.			UNIVERS.
1	BARROUTA	45	36	-	-	-	34	-
2	B. SALEM	73	104	-	-	-	100	-
3	DEGACHE	85	56	-	-	15 plasticultures Chott-Mariem - 1 mécanique SFAX.	35	10
4	EL-ALIA	63	30	12	-	-	42	32
5	FARS	105	50	60	16	-	110	66
6	GAFSA	59	46	-	-	-	43	-
7	M. KENNINE	81	23	-	-	-	17	-
8	MEBETH		34	-	-	-	34	-
9	OUED-ZARGA	112	55	-	-	27 C.I.N. de Sidi-Thabet.	55	-
10	OUESIATIA	50	33	-	-	-	30	-
11	S.B. ROUIS	78	87	-	-	-	87	-
12	S.B. TID (P)	23	32	-	-	-	32	-
13	S. THAINT	60	25	-	-	-	24	-
14	SHEITLA	66	47	-	-	10	45	-
15	SOUASSI	46	36	-	-	-	33	-
16	SFAX	26	28	-	-	11 Chott-Mariem 5 Mécanique Sfax	28	7
		3 (N.c)	24	76-77	76-77		30 Pron. Juin.77.	-
17	TAMENSA	120	53	-	-	3 C.I.N. du Fars. 10 Chott-Mariem - 7 Développement Rural.	47	7
18	TEHAR	39	40	-	-	-	37	3
19	CHOTT MARIEM	38						
<b>TOTAUX</b>		<b>1202</b>	<b>831</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>839</b>	<b>125</b>
<b>TOTAUX</b>			<b>2171</b>			<b>59</b>	<b>839</b>	<b>125</b>
<b>POURCENTAGES</b>			<b>969</b>			<b>8%</b> des diplômés	<b>191%</b> dont <b>15%</b> de précochés diplômés..	







44

NO.	NAME	AGE	SEX	HT.	WT.	HAIR	EYES	COMPL.	REMARKS
1	THOMAS	66.000							
2	THOMAS	38.000							
3	GEORGE	56.000							
4	WILLIAM	113.125							
5	PAUL	106.890							
6	JOHN A.	72.300							
7	JOHN L.	29.000							
8	J. D. WEAVER	41.000							
9	J. WEAVER	51.000							
10	J. WEAVER	61.000							
11	WEAVER	67.740							
12	WEAVER	55.200							
13	J. WEAVER	53.090							
14	W. E. WEAVER (F)	31.310							
15	W. E. WEAVER (M)	16.000							
16	W. E. WEAVER	164.000							
17	W. E. WEAVER	73.390							
18	W. E. WEAVER	47.050							
19	W. E. WEAVER	86.700							
20	W. E. WEAVER	74.000							
21	W. E. WEAVER	55.200							
22	W. E. WEAVER	29.000							
TOTAL		1,440,667		402,042	1,723,709		1,092,050	1,092,769	551,613
PERCENTAGE		83%		17%	100%		100%		75%

	Q.T.	S.L.V.	PRODUIT	GRANDS QUANTES	ARRIVÉE	INDICES	EXPLICATIONS
1	TANQUA	75	20	30	14	-	
2	TOU-AIKU	314	274	44	174	75	25
3	PROACTE	50	36	-	-	30	-
4	EL ALIA	20	112	105	24	74	12
5	PAUS	61	40	-	60	-	-
6	OLP A	4	-	1	-	-	-
7	JENK T	104	104	10	24	20	-
8	MOO VIE	100	212	117	41	4	-
9	MOO T	757	105	66	31	54	10
10	COU D IANCA	277	14.7	13.53	125	21.47	7
11	COU-LAVIA	713	422	293	261	160	1
12	IS.L.KETI	434	375.25	61	276.5	17.20	2
13	P.D.IID (C)	13	11.05	0.350	-	5.55	1.50
14	IS.P.IID (G)	23	23	-	-	23	-
15	IS. THAIT	162	147.33	14.50	74.74	58.54	14.08
16	IS. THAITA	115	102	11	2	95	5
17	IS. SEAX	101	101	-	-	100	1
18	IS. THAITA	66	43	16	20	15	5
19	IS. THAITA	7	6.4	3.03	1.36	1.29	0.59
TOTAL :		4,104	2509,90	154,2,41	109,31,3	1,65,45	98,24
Pourcentage :			61 %	38 %	42 %	47 %	4 %

53,66 La unit de base de la production de qui représente 1% de la S.L.V.

3 Dans les cultures 1 mois  
arbre fruitif, un arbre par  
champs.

4 Les exploités de des fins  
Egipciens.

15 Les exploités de des fins



I INDUSTRIEL

N°	NOM	CLASSE	ATLIER	PROFESSEUR	PROFESSEURS	NO. DE LITS.	NO. DE TRAVIL.
1	BARRUTA	3	1	1	1	81	3
2	BOU SALEM	-	-	-	-	150	-
3	BOGACHE	3	-	1	1	14	13
4	BOU ALIA	7	1	1	1	105	3
5	PALE	3	13	10	2	133	35
6	GAPLA	3	-	1	1	105	2
7	JEMOUL	1	-	1	1	44	5
8	J. MOUSTA	1	-	1	1	20	5
9	M. MAMIN	2	-	2	1	104	-
10	MERTH	6	1	1	1	100	5
11	M. D. ZARCA	3	1	1	1	180	6
12	OU ALIJA	2	-	1	1	80	6
13	M. R. KHUI	-	-	-	-	163	-
14	M. R. KHUI (P)	3	-	2	1	60	-
15	M. R. KHUI (C)		Construction en cours.				
16	M. KHAYAT	1	-	1	1	205	-
	M. J. ...		-	1	1	48	
17	CHERLA	1	1	1	1	130	
18	CHERLI	1	1	1	1	80	
19	CHAZ	-	8	2	1	80	62
20	CHERLA	1	-	1	3	150	7
21	CHERAR	1	1	1	1	80	7
TOTAL :		51	20	10	21	2293	161

□ H. P. 1912. VII.

---

889		NOVIN	QUIN	ROUJ	VOLAIN
1	BARBOTA	24	70	1	111
2	BOU SALEM	-	-	-	-
3	BEGACHE	23	60	-	60
4	EL ALIA	54	13.2	-	21
5	FAHS	-	-	-	-
6	GAFIA	-	-	-	-
7	JERBEL	-	21	-	-
8	J. MOUDA	-	-	-	-
9	MEHENIE	10	60	-	1175
10	MEARETH	19	3	3	540
11	OUED KANCA	-	2.5	2	1240
12	OUSELTIA	32	773	-	-
13	IS. B. ROUI	44	514	8	1500
14	IS. B. ZID (F)	8	-	1	53
15	IS. B. ZID (C)	-	-	-	-
16	IS. THAFT	316	-	-	1000
17	ISHEITIA	18	79	3	350
18	ISOUAGI	-	-	-	-
19	ISPAK	-	-	-	-
20	IS. TAELMA	14	53	2	-
21	IS. THAR	3	-	1	60
	TOTAUX :	605	2250	21	8205

TROISIÈME

PARTIE

---

DIVISION

PÉDAGOGIQUE

**SUITE EN**

**F**

**2**



01533

MICROFICHE N°

الجمهورية التونسية  
MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE  
CENTRE NATIONAL DE  
DOCUMENTATION AGRICOLE  
TUNIS

الجمهورية التونسية  
وزارة الزراعة  
المركز القومي  
للتوثيق الفلاحي  
تونس

F

2

La division pédagogique comprend les trois services suivants :

- Service d'inspection pédagogique
- Service de planification et de statistiques agricoles
- Service de documentation

### I.- Compte-rendu des activités de l'année 1975-76

On peut grouper ces activités sous les rubriques suivantes :

- . Programmes
- . Perfectionnement du corps enseignant
- . Conseils de gestion
- . Documentation
- . Bulletin de liaison
- . Planification et statistique.

#### 1.- Programmes :

a) Dans les Lycées : en vue d'une meilleure coordination entre l'Enseignement secondaire et l'Enseignement Supérieur et pour répondre aux besoins de la Direction des Forêts, on a réaménagé l'enseignement de certaines disciplines techniques des Lycées, et une section du Lycée de THIBAR a été spécialisée en sylviculture.

D'autre part une attention particulière a été portée au stage de 7ème année des lycées agricoles pour permettre aux élèves de tirer le maximum de profit des travaux auxquels ils participent et des observations qu'ils effectuent au sein de l'exploitation d'accueil.

b) Dans les C.F.P.A. : les programmes ont été mis au point dans le cadre de la politique de régionalisation de l'enseignement.

#### 2.- Perfectionnement du corps enseignant :

Dans le but de promouvoir la formation continue des enseignants diverses actions ont été entreprises ; on peut citer notamment :

a) Leçons témoins : des leçons témoins par discipline ont été organisées régulièrement dans les C.F.P.A. et les Lycées Agricoles. Une leçon faite par un enseignant en présence d'un Inspecteur et d'un groupe d'enseignants donne lieu à une discussion ; à la suite de quoi une leçon modèle est élaborée conjointement par tout le groupe. Ces leçons permettent de critiquer aussi bien le fond que la forme et par conséquent de dégager les méthodes pédagogiques les plus appropriées à l'enseignement de chaque discipline. Ces leçons ont touché 210 enseignants.

b) Journées techniques : Pour améliorer et actualiser les connaissances techniques des enseignants il a été organisé à leur intention, en collaboration avec les services spécialisés, des journées d'information et de démonstration pratique.

Ainsi par exemple en étroite liaison avec la Division de la Vulgarisation et de Recyclage et avec la participation de l'INRAE, du C.R.S.R. et de l'U.C.F. on a organisé des journées sur les thèmes suivants :

- élevage bovin
- diversification fourragère
- cultures irriguées.

- c) Séminaire : Un séminaire d'évaluation et de réflexion a eu lieu du 16 au 19 Février 76 avec la participation des directeurs de C.F.P.A. qui venaient d'effectuer un stage en France, l'équipe pédagogique, et un certain nombre d'enseignants. L'idée maîtresse qui en est ressortie est qu'il est nécessaire de généraliser dans les centres le système d'alternance, qui consiste à entrecouper la formation dans les établissements par des séjours plus ou moins longs dans les structures de production (exploitations familiales ou fermes d'Etat).
- d) Stage : Un stage pédagogique de quinze jours a été organisé au Centre de Saïda à l'intention des nouveaux enseignants. Il a touché 21 adjoints techniques-enseignants.
- e) Préparation des coopérants techniques : Dans l'optique du recrutement de coopérants mieux motivés, et suite à la présélection des dossiers, un stage a été organisé en Juillet 76 en relation avec le Ministère Français des Affaires Etrangères et la Faculté d'Aix-en-Provence. Il est prévu pour le printemps 77 d'évaluer sur place le résultat de cette préparation avant l'organisation d'une nouvelle session.

Des programmes d'expérimentation sont entamés avec certains enseignants, notamment en matière de petit élevage à l'Institut de Moghrane.

- f) Suivi des enseignants : Parallèlement à l'assistance pédagogique, les inspecteurs font des visites de contrôle aux enseignants ; c'est ainsi qu'ils ont pu toucher 250 enseignants en 1975-76.

D'autre part dans les établissements où une demande est ressentie un encadrement technique et pédagogique est assuré par les conseillers sous forme de préparation de fiches didactiques en rapport avec l'exploitation agricole. On peut citer l'exemple des centres de Saïda, Jendouba, Bou-Salem, Takelsa, Barrouta, Deggache...

- 3.- Généralisation des conseils de gestion : afin que la formation agricole se réfère plus à des données concrètes et vécues, et en tout premier lieu aux techniques pratiquées dans l'exploitation rattachée à l'établissement d'enseignement, il s'agit d'intégrer les enseignants à son fonctionnement.

Les conseils de gestion qui se réunissent à période régulières sont donc destinés à engager les enseignants à s'informer des techniques pratiquées sur l'exploitation et leur permettre de participer à sa gestion et à son amélioration.

Après expérimentation dans deux établissements (lycées de Moghrane et de Nateur) il a été convenu de généraliser les conseils de gestion dans tous les lycées agricoles. Le conseil de gestion suppose d'abord que tous les enseignants techniques veuillent bien s'intéresser au fonctionnement de l'exploitation agricole, mais aussi que les responsables administratifs soient prêts à déléguer une part de leurs responsabilités. Malgré l'envoi d'une note circulaire à cet effet l'esprit de ce conseil ne semble pas encore compris ni respecté dans tous les établissements.

4.- Documentation : La documentation est l'un des éléments les plus importants du système de formation. D'une façon générale les enseignants au début de l'année cherchent la matière nécessaire pour composer, compléter ou actualiser leur cours. Ils rencontrent des difficultés de tout ordre ; documents anciens, systèmes de recherche inconnus ou inadaptés, personnel non formé.

Pour permettre à la documentation de jouer pleinement son rôle, deux séries d'éléments sont à prendre en considération.

- constitution et renouvellement d'un fonds documentaire aussi bien à l'échelon de la direction, qu'au sein des établissements d'enseignement.

- formation d'un personnel qualifié qui puisse réunir et dépouiller tout document utile à la formation et le signaler aux enseignants intéressés.

Depuis 1975 en ce qui concerne la réalisation de ces deux aspects les actions suivantes ont été entreprises :

a) En ce qui concerne la formation :

\* Documentalistes-adjoints : la formation a débuté en cours de traitement avec l'École Nationale d'Administration, pour une promotion de 12 élèves en 1975-76 puis de 10 en 1976-77. Pour le premier groupe l'équipe pédagogique participe notamment à l'organisation et au suivi des stages techniques, des sorties, et des cours sur la communication et les statistiques. Cette première promotion devrait terminer le cycle en 1977 avec le diplôme de technicien supérieur (ingénieur adjoint).

\* Cadre supérieur : une jeune ingénieure, diplômée de l'INAT, a été admise aux "cours post-universitaires de formation de spécialistes de l'information et de la documentation scientifique" à l'UNESCO, dont la durée couvre une année scolaire.

b) En ce qui concerne la documentation elle-même :

\* au niveau des établissements : de nouvelles acquisitions ont été faites dans le cadre de la coopération technique française ; les ouvrages ont été ventilés dans les différents établissements selon leur niveau, en attendant la mise en place effective d'unités documentaires par l'affectation des documentalistes adjoints en cours de formation ;

\* au niveau du service central de la Division Pédagogique : la bibliothèque existante s'organise et se reconvertit progressivement en "Service d'Information et de Documentation", que de nouveaux ouvrages sont également venus enrichir. Environ 400 livres et 700 brochures ont été inscrites, fichées et réparties selon un plan de classement (mis au point à partir des études du C.N.D.A. sur son propre thésaurus). Ces documents sont disponibles en accès direct, et leurs références sont accessibles par l'intermédiaire des différents fichiers. Deux adjoints techniques participent à ce travail d'élaboration et de développement du service.

- 5.- Bulletin de liaison : Un numéro spécial traitant du séminaire sur la formation professionnelle de Février 76 a été diffusé en Mai.

Le numéro suivant était rédigé dès le mois de Juillet mais n'a pu être tiré et distribué qu'en Décembre, ayant ainsi perdu toute son actualité. Ceci repose le problème de la nécessité d'une infrastructure de tirage, tant au niveau du personnel que du matériel si l'on souhaite la continuité de la parution du Bulletin.

- 6.- Planification et Statistiques : Par souci d'unifier le système de collecte des données statistiques relatives à l'enseignement agricole et en vue de permettre une meilleure adéquation entre la formation et l'emploi, on a créé un Service de Planification et Statistiques rattaché à la Division Pédagogique ; il est bien évident que si l'on veut limiter le déséquilibre entre formation et emploi on doit faire appel à une information statistique précise dans l'un et l'autre secteur en ce qui concerne le monde agricole.

L'activité du Service en 1976 a visé d'abord à collecter le maximum d'informations statistiques pour les mettre à la disposition du Ministère de l'Agriculture, de la Direction des statistiques et de la Planification au Ministère de l'Education Nationale, et de la Direction des ressources humaines au Ministère du Plan. Pour ce faire on a mis au point une grille d'enquête annuelle qui simplifie la collecte des enseignements (scolarité, personnel, administration, budget) auprès des chefs d'établissements.

## II - Inventaire des moyens humains, matériels et financiers.

- a) Moyens humains. Le personnel de la Division Pédagogique comprend.

- 1 Inspecteur principal
- 4 inspecteurs de l'Enseignement Agricole
- 1 Ingénieur
- 5 conseillers pédagogiques Français, dont 1 détaché au Centre de Saïda
- 3 Adjoints techniques
- 4 agents du bureau
- 1 préposé au programme audio-visuel.

- b) Moyens matériels et financiers.

- 5 véhicules.

Le fonctionnement ainsi que la rémunération du personnel dépendent du budget général du Ministère de l'Agriculture

## III - Difficultés de mise en oeuvre et solutions proposées pour y remédier.

La difficulté majeure pour la mise en oeuvre des actions entreprises par la Division Pédagogique a résidé essentiellement dans l'approvisionnement en carburant en quantité suffisante et en temps opportun. Beaucoup de programmes se font ainsi trouver perturbés, faute de pouvoir se déplacer. La solution pour y remédier consisterait en l'allocation à la Division Pédagogique d'un contingent mensuel de 1200 litres d'essence.

IV.- Projet de programme d'activité pour l'année prochaine.

- \* Continuation des actions entreprises en 1975-76
- \* Création d'un Centre de Perfectionnement et de Recyclage Pédagogique.
- \* Ouverture de 12 unités documentaires dans les établissements d'enseignement agricole.

---

QUATRIEME      PARTIE

DIVISION DE LA SULCARISATION ET DU  
RECYCLAGE

La Division de la Vulgarisation et du Recyclage de la Direction de l'Enseignement, de la Recherche et de la Formation des Cadres est une structure chargée de l'élaboration et de la mise en force des informations de vulgarisation agricole à partir des données disponibles auprès des organismes spécialisés. Elle est ainsi au service des structures d'intervention sur le terrain pour mettre à leur disposition et sur leur demande, tout le soutien logistique dont elles peuvent avoir besoin dans l'accomplissement de leur mission.

De ce fait le programme annuel de la Division de la Vulgarisation et du Recyclage (D.V.R.) est établi après consultation de tous les partenaires intéressés et compte tenu des moyens disponibles aussi bien sur les plans humains, matériels et financiers.

La D.V.R. est ainsi une structure relais et de concertation entre tous les intervenants et entre ceux-ci et les organismes chargés de mettre au point, toutes les nouvelles informations concernant la production agricole (Recherche, Enseignement, etc...). Son rôle est surtout de favoriser la circulation horizontale et verticale de toute information concernant la vulgarisation agricole.

En outre, la Division de la Vulgarisation et du Recyclage est chargée aussi des actions de recyclage et de mise à jour des connaissances des techniciens exerçant dans l'agriculture. Le recyclage peut intéresser tous les aspects professionnels. Il est réalisé en collaboration avec les structures spécialisées pour chaque secteur d'intervention (élevage, prairie, cultures irriguées, arboriculture, grandes cultures...).

Dans tous les cas, le principe fondamental qui régit toute intervention de la D.V.R. est de n'agir qu'à la demande des structures concernées, afin de répondre à un besoin réel et d'assurer ainsi à ses actions le maximum d'efficacité.

ORGANISATION DE LA D.V.R. ET COMPTE-RENDU DE SES  
ACTIVITES EN 1976

La Division de la Vulgarisation et du Recyclage comprend les services suivants :

1 - Service Etudes :

Il est chargé de centraliser les informations nécessaires pour l'élaboration des manuels. Il procède également à la conception, l'élaboration et l'édition des documents écrits de vulgarisation.

Le Service Etudes comprend diverses sections :

1.1. Une section "documentation" qui est au service de toute la Division.

1.2. Une section "édition" qui, outre l'édition de documents de vulgarisation élaborés par le service, peut prendre éventuellement en charge l'édition de divers documents à la demande des autres directions du Ministère et Organismes sous tutelle.

1.3. Une section "réduction" : chargée de l'élaboration des documents écrits et de leur mise en forme définitive à partir des informations disponibles auprès de la Recherche et des Organismes spécialisés.

1.4. Une section "Dessin" dont le rôle consiste à préparer les illustrations des documents écrits et à concevoir des projets d'affiches et prospectus appuyant certaines activités et manifestations touchant la vie agricole.

Au cours de l'année 1976, le service "Etudes" a procédé à l'édition de 14 documents de vulgarisation (documents pour techniciens brochures, fiches techniques, etc...). Il a aussi achevé la rédaction de cinq autres documents techniques dont l'édition (composition des pages, préparation des plaques offset, tirage, etc...) est en cours d'achèvement.

Il est à signaler que l'édition de documents de vulgarisation rencontre des difficultés de divers ordres dont les principaux sont :

- Les retards de rédaction dus aux divers allers et retours du projet de texte des documents entre la section rédaction et les services spécialisés qui disposent des informations nécessaires. Ces allers et retours répétitifs sont nécessaires pour la précision de l'information à diffuser et pour tenir compte du principe fondamental de la concertation entre tous les partenaires concernés par un thème donné.

- Les retards d'impression dus au fait que la cellule d'impression n'est pas disponible à plein temps pour les besoins de la D.V.R., par suite des demandes urgentes et non programmées à l'avance lui parvenant de diverses structures du Ministère.

## 2 - 2 - Le Service " Information "

Il utilise les moyens d'information de masse (radio, télévision, presse, cinéma etc...) pour diffuser les informations auprès du monde agricole. Ses actions sont de ce fait spécifiques et consistent en la mise sous la forme adéquate des informations disponibles aussi bien chez le service " Etudes " (documentation) que chez les organismes spécialisés.

Le service " Information " est constitué des sections suivantes :

### 2.1. Section Télévision et Cinéma :

Elle est chargée de la production, en collaboration avec les services spécialisés de la R.T.T., d'une émission télévisée hebdomadaire d'environ 20 minutes ayant trait à un sujet d'actualité intéressant la vie agricole.

La même section est aussi chargée de la conception et la confection de films de vulgarisation.

### 2.2. Section " Radio et Presse "

Elle assure la production d'émission radio diffusées de deux types :

- une émission hebdomadaire de 20 minutes passant à l'antenne chaque mercredi.

- des émissions quotidiennes de 5 à 10 minutes passant chaque matin à 6h 30 et traitant d'un thème particulier d'actualité.

En outre, la même section collabore avec certains journaux par la publication de divers articles techniques ou des " pages spéciales.

### 2.3. Section " Sonorisation et Photothèque "

Elle assure le soutien logistique aux différentes manifestations en matière de sonorisations, expositions de photos, projections de films et de diapositives (pour les séminaires, les foires, les réunions d'informations...). Elle élabore également des séries de diapositives et de films fixes qui sont mis à la disposition des divers utilisateurs (C.R.D.A., Offices, Etablissements d'Enseignement Agricole, etc...).

Le service " Information " a pu assurer au cours de l'année 1976, toutes les émissions radio et télévision programmées en début d'année, et ce malgré les difficultés d'ordre matériel et technique qu'il a rencontrées. Les difficultés se résument toutes un peu d'autonomie d'action dont dispose le service pour l'élaboration de ces émissions, étant donné que la collaboration de la R.T.T. est soumise à certaines contraintes inhérentes à la programmation des travaux. En effet, le temps de studio d'enregistrement ou de prises de vues par l'équipe de la R.T.T. réservé à la D.V.R. n'est pas souple et des difficultés surgissent souvent pour faire adopter les exigences techniques de la R.T.T. avec les exigences naturelles du monde agricole.

### 3 - Le Service " Recyclage "

Le Service " Recyclage " est une création récente qui n'a démarré ses activités qu'au cours de l'année 1976. Il est chargé d'organiser, en collaboration avec des organismes et offices spécialisés, des stages de recyclage et de perfectionnement à l'intention des techniciens agricoles en exercice. Le but poursuivi par ces actions est la mise au point périodique des connaissances et l'instauration de traditions de formation continue auprès des agents du Ministère de l'Agriculture et organismes sous tutelle.

Les actions de ce service, assez timides au départ, ne feront que prendre de l'ampleur au fur et à mesure que les modalités d'intervention se précisent.

Au cours de l'année 1976, le service recyclage a organisé 13 stages de recyclage qui ont concerné les thèmes suivants :

- Taille de l'olivier
- Elevage (alimentation du bétail)
- Céréaliculture
- Destruction du chiendent
- Cultures irriguées
- Diversification fourragère.

Ces stages, organisés dans diverses régions de la Tunisie, ont intéressé 169 techniciens (entre agents, adjoints et ingénieurs). Leur durée totale été de 32 jours soit une moyenne d'environ 2 jours et 13 stagiaires par stage.

4 - Une section spéciale, relevant directement du Chef de la Division de la Vulgarisation et du Recyclage, est chargée de l'organisation de divers séminaires à la demande des structures intéressées. Ces demandes peuvent émaner soit de la Recherche lorsque de nouveaux acquis sont précisés et peuvent être vulgarisés, soit des utilisateurs lorsqu'ils sentent un besoin réel d'information concernant un sujet donné.

Le nombre de séminaires organisés au cours de l'année 1975 a été de 17 et leur durée totale est de 31 jours.

Les thèmes étudiés sont de divers ordres et leur nombre a été de 13.

Enfin, depuis le 1er Mars 1975, a été créé un projet assisté par la FAO qui a pour première mission d'évaluer les besoins en moyens de communication dans les différents organismes agricoles, et d'examiner les possibilités existantes dans ce domaine puis d'assister les projets F.A.O. du secteur agricole dans la planification et la production des moyennes de communication ainsi que dans la formation des utilisateurs. Dans ce cadre, il faut signaler notamment la production de plusieurs films, fixes ou montages audio-visuels entrepris pour les projets : " Vulgarisation dans les périmètres publics irrigués (PPI) de Sidi Bouzid et " Amélioration de la viande bovine " (Office de l'Élevage). Le projet apporte par ailleurs son assistance aux projets ou autres organismes agricoles qui le sollicitent dans l'exécution d'actions de communication diverses (création de documents de vulgarisation - édition de publications etc...).

#### CONCLUSION

Ce bilan quelque positif aurait pu être meilleur si certaines difficultés d'ordre surtout matériel ne venaient pas de temps à autre perturber le déroulement de nos activités. Je ne citerai que le mauvais état du matériel roulant pour marquer l'importance de ce facteur dans la vie de la Division. En effet, pour couvrir nos activités diverses, nous sommes amenés à déplacer en moyenne deux équipes par jour et les voitures disponibles sont d'une part en nombre insuffisant et d'autre part dans un état très proche de la réforme.

Une tentative a été effectuée pour renouveler ce matériel roulant ; malheureusement elle n'a pas eu de suite. Il est indispensable que la Division fasse l'acquisition de deux voitures pour les parcours moyens et une grosse cylindrée pour les longs trajets.

PROGRAMME POUR L'ANNEE 1977

Séminaires :

- Pares marins et zones humides Janvier
- Périmètres irrigués Avril
- Les sols Mai
- Reconversion du vignoble Juin
- La Vulgarisation Agricole en Tunisie.

Journées d'information :

- Elevage bovin laitier
- Technique de l'ensilage
- Cultures fourragères
- Insémination artificielle
- Cultures maraichères
- Traction animale dans les périmètres irrigués
- Irrigation des agrumes par le système goutte à goutte.

Documents nouveaux :

- La pomme de terre
  - Les bâtiments d'élevage bovin
  - Le bled
  - Pommier et poirier
  - Les techniques d'engraissement
  - Les techniques d'ensilage
  - L'insémination artificielle
  - fiches techniques :
- Série : "défense des cultures "  
Série : "travail du sol"  
Série : "fertilisation"  
Série : "cultures fourragères"

Documents à rédiger :

- Le tabac
- Le poulet de chair
- La poule pondeuse
- L'olivier
- Le cetux inerme
- Le pistachier
- L'abricotier
- L'artichaut
- Le sauton
- Viticulture

II INQUIERE P ARTIE

—

BUREAU II CENTRAL

—

Comme à l'accoutumée le Bureau Central a continué de s'acquitter de la tâche qui lui est dévolue en matière de coordination des affaires administratives communes à toutes les divisions de la D.E.R.F.C. et des établissements qui en relèvent.

En intervenant auprès des moyens d'action humains et matériels nécessaires au fonctionnement des différents services de la Direction, le Bureau Central a trouvé son activité accrue pendant l'année considérée avec le rattachement de la Division de la Vulgarisation à la D.E.R.F.C. et la création de cinq nouveaux établissements.

En effet, il a été créé par loi des Finances 1976 les C.F.P.A. Jendouba, Biliana, Jewel, Sidi Bou-Zid et Soussa dont le démarrage a nécessité l'élaboration des budgets, le noyautage des cellules administratives nécessaire au fonctionnement de ces établissements par la mise en place d'un personnel prélevé presque entièrement parmi les agents en fonction dans les anciens établissements, attendu que la réglementation en vigueur ne permet pratiquement plus le recrutement des temporaires.

Il a été procédé aussi à l'élaboration du statut des Personnels de l'Enseignement Agricole secondaire et professionnel, approuvé par Décret 76-4 du 5 janvier 1976 et dont la mise en application a nécessité une étroite collaboration avec les services de la Direction des Affaires Administratives pour la confection des actes individuels de reclassement ainsi que les arrêtés institutifs et

comptables des nouvelles indemnités accordées aux cadres  
des techniciens enseignants nouvellement constitués.

Une étude comparative a été effectuée entre  
le statut de l'Enseignement Supérieur en application au  
Ministère de l'Education Nationale et le statut actuel  
de l'Enseignement Supérieur du Ministère de l'Agriculture  
devenu caduc du fait de certaines disparités avec le  
premier. Ensuite il a été procédé à la préparation du  
nouveau projet modifié du statut de l'Enseignement  
Supérieur et de Recherche Agricole dont la parution  
est en cours.

Le service de la Comptabilité a pour principal  
charge la gestion des crédits des titres I et II des Etablis-  
sement d'Enseignement Agricole et des Instituts spécialisés  
de la D.E.R.F.C.

En ce qui concerne les crédits du Titre I qui  
sont gérés directement par les économes comptables de chaque  
Etablissement ou Institut, le service de la comptabilité  
centralise et supervise les engagements et les divers vire-  
ment de crédits.

Quant aux crédits du Titre II, ils sont répar-  
tis comme suit :

- a) Crédits attribués aux Etablissements d'Enseignement  
Agricole
- b) Crédits attribués aux Instituts de Recherche

Les crédits des Etablissements d'Enseignement  
sont entièrement gérés par la D.E.R.F.C.

Les crédits destinés aux Instituts de Recherche gérés directement par ces Instituts, sont néanmoins contrôlés et centralisés par la D.E.R.F.C.

VENTILATION ET SITUATION DES CREDITS

Par la loi des Finances n°75-84 du 30 Décembre 1975, il a voté au profit de la D.E.R.F.C., des crédits d'un montant global de : 2534 n/D se répartissant comme suit :

Enseignement Agricole	:	1950 n/D
Recherche	:	384 n/D
		<hr/>
		2534 n/D

Les crédits destinés à la construction et à l'équipement des établissements d'enseignement ont été répartis comme ci-après :

I.N.A.T.	:	515 000 n/D
E.N.M.V.	:	250 000
Volgarisation Agricole	:	60 000
Constructions des C.F.P.A.	:	500 000
" des Lycées	:	145 000
" des Instituts	:	150 000
Equipement des C.F.P.A.	:	100 000
" des Lycées	:	100 000
" des Instituts	:	150 000
		<hr/>
		1950 000 n/D

Ceux attribués à la Recherche, ont été ventilés comme suit :

C.R.O.R.	45 000 n/D
I.N.R.I.T.	356 000
I.N.R.F.	183 000
	<hr/>
	584 000 n/D

Comme l'indique le tableau en annexe la D.E.R.P.C. qui avait un reliquat de crédits disponible à l'engagement au 31.12.1975 s'élevant à 957 840,356 a obtenu durant l'année 1976, l'ouverture de 2 510 750,000 au titre de crédits frais.

Durant cette même période, il a été transmis à l'engagement 195 dossiers pour un montant de 1.908.908,057

Le 31.12.1976, le reliquat des crédits disponibles à l'engagement s'élève à : 1.559.682.299 dont la majeure partie est destinée à couvrir des constructions et des aménagements.

Dans un but de célérité et d'efficacité des pourparlés sont en cours avec la Direction du Génie Rural en vue de lui confier certains travaux à faire en régie.

REPUBLIQUE TUNISIENNE  
 MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE

Direction de l'Enseignement, de la  
 Recherche et de la Formation des  
 Cadres.

SITUATION DES CREDITS DU TITRE II AU 31 DECEMBRE 1976

RUBRIQUE	Crédits Votés	Crédits couverts	Reliquats au 31 - 12 - 75	Total des Crédits à engager	Crédits Engagés	Reliquats au 31 - 12 - 76
Enseignement	1.950.000,000	1.942.750,000	705.343,235	2.648.093,235	1.515.547,710	1.132.445,525
Recherche	584.000,000	568.000,000	252.497,121	820.497,121	393.260,347	427.236,774
<b>TOTAUX</b>	<b>2.534.000,000</b>	<b>2.510.750,000</b>	<b>957.840,356</b>	<b>3.468.590,356</b>	<b>1.908.808,057</b>	<b>1.559.682,299</b>

III<sup>ème</sup> PARTIE

BUREAU DE L'ENVIRONNEMENT DES BOURSES  
DE STAGE ET DE LA COOPERATION

## I.- LE BUREAU DE L'ENVIRONNEMENT

Créé le 1er Avril 1976, auprès de la Direction de l'Enseignement de la Recherche et de la Formation des Cadres cette cellule a une mission consultative mais des prérogatives mal définies, et connaît des problèmes touchant à la Protection de la Nature et de l'Environnement les ressources naturelles, la pollution. La souplesse et le caractère informel de ses attributions lui ont permis de se pencher rapidement sur les problèmes particuliers, à savoir :

1) Préparation d'un Projet de Plan d'ensemble propre à assurer une meilleure coordination du programme national en matière d'environnement, visant notamment à la création d'un organe inter-ministériel.

2) Préparation en collaboration avec le Centre National d'Etudes Industriels et l'Association Tunisienne pour la Protection de la Nature et de l'Environnement, d'un programme d'actions propre à assurer une maîtrise plus grande de l'environnement. Le projet de programme élaboré fait l'objet actuellement d'une consultation générale auprès des départements et organismes concernés.

Le groupe de travail ainsi créé soumettra des mesures visant à la protection de la nature et de l'environnement par des mesures d'ordre réglementaire, législatif etc... (ANNEXE II)

### 3) L'ILE DE ZEMRA :

Une zone de protection biologique a été instituée autour de l'île de Zemra par arrêté du Ministère de l'Agriculture en date du 9 Novembre 1971.

Cependant la présence d'une enclave touristique appelée à s'étendre pourrait influencer sur l'équilibre biologique de la région et provoquer une atteinte grave au milieu naturel actuelle aux activités humaines.

Suite à la recommandation du Comité National du M.A.B. (Programme de l'UNESCO : Homme et Biosphère) et de l'Association Tunisienne pour la Protection de la Nature et de l'Environnement des consultations suivies ont été engagées auprès des organismes intéressés (COPI TOUR, SINT, S.T.S.) pour étudier les possibilités d'exploitation commune de l'île de Zemra.

D'autre part, des infractions fréquentes de pêche (nocturnes et diurnes) à l'île de Zemra ayant été signalées, une mission d'observation effectuée en Août 1976 a permis de confirmer ces observations en relevant d'autres infractions.

A cet effet des démarches ont été effectuées auprès des services intéressés pour rendre plus effective et renforcer les opérations de surveillance autour de l'île de Zemra.

.../...

La seconde rencontre de l'équipe Tuniso-Française a eu lieu au mois de Décembre 1976.

6) LES CITES DE CÔTEAU :

Une étude de l'intégration des sites de côteau dans le Paysage et leur occupation de l'époque romaine à nos jours est envisagée en collaboration avec le Centre National d'Etudes et de Recherches du Paysage et l'Ecole Française de Rome.

7) STRATEGIE DE COMMUNICATION SUR LES PROBLEMES DE L'ENVIRONNEMENT EN TUNISIE :

Dans le cadre de la sensibilisation de l'opinion publique à l'Environnement, le Ministère de l'Agriculture se trouve confronté aux problèmes de la protection de la Forêt, de la faune et de la Flore, des ressources naturelles.

En collaboration avec le Ministère de la Qualité de la Vie et de la Société Européenne d'Impression et de Publicité (EURODIP) une étude visant à établir une stratégie de communication concernant ces problèmes de la protection de l'Environnement a été entreprise.

8) PARTICIPATION A L'ORGANISATION D'UN SEMINAIRE SUR LA PROTECTION DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT A HAMMA-17.

Sous l'égide du Club de Jeunes Sciences, avec la participation, outre le Bureau de l'Environnement, de l'ONAS, de l'INRE du laboratoire central, de l'ATPNE, des autorités locales etc...

9) CONFERENCES ET SEMINAIRES INTERNATIONAUX :

1. Participation du Bureau de l'Environnement à la consultation d'Experts sur le Projet Plan Bleu qui s'est tenue à Paris du 17 au 19 Mai 1976 ; cette consultation a permis également d'établir une série de contacts avec le Ministère de la Qualité de la Vie, la Société EURODIP, le CNERP (Centre National d'Etudes et de Recherches du Paysage) et de visiter un CPIE (Centre Permanent d'Initiation à l'Environnement) à Merlieux.

2. Préparation et participation à la Consultation d'Experts sur le "Barrage Vert" organisée conjointement avec l'ALECSO et qui s'est tenue à Tunis (INRAT) du 17 au 19 Novembre 1976.

3. Participation à la 6<sup>è</sup> session du Comité de la Protection du Milieu Marin convoqué par l'Organisation Intergouvernementale consultative de la Navigation Maritime qui s'est tenue à Londres du 29 Novembre 1976 et 3 Décembre 1976.

4. Préparation matérielle, administrative et technique de la consultation d'Experts sur les Parcs Marins et les Zones Humides de la région Méditerranéenne que le Programme des Nations Unies pour l'Environnement organise à Tunis (Hôtel Amilcar) du 12 au 14 Janvier 1976.

5. Le Bureau de l'Environnement joue le rôle de point focal pour toutes les questions touchant de près ou de loin aux problèmes de l'Environnement, particulièrement pour toutes les organ...

.../...

agences internationales chargées de l'Environnement (Programme des Nations Unies pour l'Environnement, Union Internationale pour la conservation de la Nature Bureau International de recherche de la sauvagine etc...) (et notamment le PNUE).

## II.- LA COOPERATION INTERNATIONALE :

Le Bureau de l'Environnement a également pour mission de coordonner les activités de coopération internationale au sein de la Direction de l'Enseignement de la Recherche et de la Formation des Cadres, de préparer et d'administrer les dossiers de projets de Coopération.

### 1) COOPERATION TUNISO-FRANCAISE

1. Ecole Nationale de Médecine Vétérinaire
2. Contribution à l'Etude des Technologies Agricoles appropriées en Tunisie (CHRR)
3. Etude commune à la France et à la Tunisie dans le domaine du Passage (Bureau de l'Environnement/IE/PC)
4. Projet de Coopération Technique présenté par l'INIV :
  - Recherches sur l'herpétofaune tunisienne
  - Recherches sur l'entomologie forestière.
5. Projet pédagogique et développement présenté par la Division Pédagogique/IE/PC.

### 2) COOPERATION TUNISO-BELGE

1. Projet d'aménagement de Bou-Heurtan
2. Projet présenté par l'IBAT :
  - Aménagement du milieu naturel
  - Horticulture
  - Zootechnie

### 3) COOPERATION TUNISO-HOLLANDAISE :

1. Projet "Pomme de Terre" présenté par le CIRA de Saïda
2. Avant projet d'extension "création de deux cellules pédo-techniques de conservation de la pomme de terre
3. Création d'un Centre de perfectionnement et de recyclage Avicole (Sidi Thabet).
4. Centre de Perfectionnement et de Recyclage en élevage de poules.
5. Projet de modernisation de Centre d'Instruction d'Aviculture à Sidi Thabet.

### 4) COOPERATION TUNISO ROMAINE :

Projet de développement du cotonnier en Tunisie (présenté par le CHRR).

### 5) COOPERATION TUNISO-CANADIENNE :

1. Assistance Technique à l'OTD (OCP du Nord)

2. Promotion de la Culture de la Poisson de Terre dans les périmètres irrigués de la Tunisie-Projet CIP.
  3. Projet de mise en valeur des Périmètres Irrigués de Kairouan.
  4. Projet de formation et de perfectionnement des Ingénieurs en apiculture.
- 6) COOPERATION TUNISO-SUISE :
- Projet de coopération avec l'Institut Sylvo-Pastoral de (Tabarka).
- 7) COOPERATION TUNISO-AMERICAINE :
- Avant projet de création d'un Centre de Perfectionnement et de Recyclage sur les Cultures maraichères de primeurs.
- 8) COOPERATION TUNISO-ALLEMANNE :
1. Programme de Recherches sur l'Elevage de chameaux en Afrique du Nord- Direction des Services Vétérinaires.
  2. Projet de Coopération concernant le Centre de Perfectionnement et de Recyclage de Badrouna.
- 9) COOPERATION TUNISO-IVOIRIENNE :
- Stage de deux producteurs réalisateurs Ivoiriens auprès du service vidéo-Tunisien (D.V.R.).
- 10) COOPERATION TUNISO-IRAKIENNE :
- Programme de visite en Tunisie organisé au profit d'une délégation Irakienne (mise en valeur des zones désertiques).
- 11) COOPERATION TUNISIE/EMIRATS ARABES UNIES :
1. Projets d'assistance technique du Ministère Tunisien de l'Agriculture aux Emirats Arabes Unies.
    - Etude et mise en place d'une ferme-pilote expérimentale de 25 ha dans l'Emirat de Ras El Khaïma.
    - Etude et réalisation de 400 ha de plantation arboricoles et fourragères dans l'Emirat de Schl El Madèss.
    - Projet d'installation de pépinière Sylvo-Pastorale.
    - Projet de protection et conservation des sols d'une zone de 10.000 ha.
- 12) COOPERATION TUNISIE/ABOU DHABI :
- Projet de coopération dans le domaine forestier.
- 13) COOPERATION TUNISIE/ALECCO :
1. Projet de création d'un barrage vert contre la désertification dans les pays Nord-Africains organisation d'une réunion d'Experts relative à ce projet à Tunis du 17 au 20 Novembre 1976.

2. Etude du Projet de Plan à moyen terme, Programmes et Budget de l'UNESCO (1977-1982).
3. Organisation d'un stage pratique sur l'aménagement du milieu naturel en Tunisie.

14) COOPERATION TUNISIE/PEUD :

1. Projet de création d'un Centre Régional de Recyclage et de Formation Permanente en Pastoralisme.
2. Projet International d'aménagement des ovins.
3. Projet régional d'amélioration et production des grandes cultures au Proche Orient et en Afrique du Nord.
4. Projet de mise en place à l'Institut de Génie Rural et d'Elevage de Medjez El Bab d'un Cycle d'Etudes Supérieures (spécialité : équipement rural) et l'actualisation des programmes d'enseignement de cycle court.

15) COOPERATION TUNISIE/ P A O :

1. Projet apiculture présenté par l'Office de l'Elevage et du Pâturage.
2. Projet d'amélioration de l'élevage des ovins, caprins et canebins dans les zones désertiques en Tunisie.
3. Participation à la réunion sur les zones arides et semi-arides (I B R A / IERPC) Genève du 21-24 Juill. 1976.
4. Préparation matérielle et technique de la 13<sup>e</sup> conférence régionale de la FAO pour le Proche Orient.
5. Mission de formulation de deux projets d'assistance dans le domaine de l'amélioration de la production animale.
6. Projet de développement intégré des zones à vocation oléicole.
7. Consultation en matière d'information et de communication dans les programmes de vulgarisation.

16) COOPERATION TUNISIE/DANEMARK :

- Projet de création d'un Institut de Pêche à Mahdia.

17) COOPERATION TUNISIE/JAPONAISE :

- Mission d'étude relative à la création de l'Institut des Pêches de Mahdia.

III. - LES BOURSES DE STAGE :

L'administration des Bourses de stage incombent à un service rattaché au Bureau de l'Environnement depuis deux mois.

Celui-ci après avoir centralisé et assuré le "dispatching" des offres de bourses de stages, sélectionne les demandes et les

.../...

transmet aux services intéressés après avis de la Commission Nationale des Bourses de Stages.

IV.- DIFFICULTÉS DE MISE EN OEUVRE ET SOLUTIONS PROPOSÉES  
POUR Y REMÉDIER :

Si les services de Coopération Internationale et des Bourses de Stages greffés sur le Bureau de l'Environnement n'ont que des difficultés matérielles pour la mise en application de leur programme de travail, en regard au besoin urgent immédiat en "Moyens humains" notamment une secrétaire dactylographe bilingue et un cadre au niveau Ingénieur des Travaux de l'Etat pour coordonner le travail des deux services coopération et bourses, les attributions du Bureau de l'Environnement restent à définir et à fixer de façon à faire apparaître clairement les responsabilités incombant aux diverses directions intéressées du Ministère de l'Agriculture. En effet un certain nombre de directions exercent, chacune dans son domaine des responsabilités concernant l'environnement.

On peut suggérer :

- 1) Soit le regroupement de ces responsabilités entre les directions et services intéressés du Ministère, afin d'éviter le chevauchement des compétences et de rationaliser leur répartition invitant ainsi une révision d'organigramme.
- 2) Soit la participation concertée de deux ou trois directions (Forêts, Pêches, ENPC) à un programme bien défini. Cette seconde solution aurait l'avantage d'éviter les doubles emplois.

44

88

88